



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**  
**DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS**  
**COORDENAÇÃO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS**



**RESULTADO DOS INDICADORES DE GESTÃO TCU**  
**EXERCÍCIO 2018**



# Resultados dos Indicadores de Gestão TCU

Exercício 2018

## SUMÁRIO

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 INDICADORES PRIMÁRIOS.....</b>                                                                                            | <b>4</b>  |
| 1.1 Custo Corrente.....                                                                                                        | 4         |
| 1.2 Professor Equivalente .....                                                                                                | 6         |
| 1.3 Funcionários Equivalentes .....                                                                                            | 7         |
| 1.4 Alunos regularmente matriculados na graduação ( $A_G$ ), alunos de residência médica em tempo integral ( $A_{RTI}$ ).....  | 9         |
| 1.5 Alunos na pós-graduação stricto sensu ( $AP_G$ ) e número de alunos da pós-graduação em tempo integral ( $AP_{GTI}$ )..... | 12        |
| 1.6 Alunos de graduação em tempo integral ( $AGTI$ ) e número de alunos equivalentes da graduação ( $AGE$ ) .....              | 14        |
| <b>2 RESULTADOS DOS INDICADORES DE DECISÃO.....</b>                                                                            | <b>17</b> |

## 1 INDICADORES PRIMÁRIOS

**Quadro 1 – Resultados dos Indicadores Primários – Decisão TCU nº 408/2002.**

| Indicadores Primários                                       | Exercícios    |               |                       |               |                |
|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------|----------------|
|                                                             | 2018          | 2017          | 2016                  | 2015          | 2014           |
| Custo Corrente em R\$                                       | 38.321.754,29 | 35.449.521,56 | 33.993.016,38         | 28.801.166,96 | 105.318.103,40 |
| Número de Professores Equivalentes                          | 446,5         | 422,5         | 338,5                 | 326           | 401            |
| Número de Funcionários Equivalentes                         | 571,28        | 573,91        | 547,25                | 532           | 492,25         |
| Total de Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (Ag) | 4.939         | 4.586,5       | 4.292,50 <sup>1</sup> | 3.904,5       | 3.400          |
| Total de Alunos na Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> (ApG) | 304           | 346           | 265                   | 127           | 174            |
| Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AgE)            | 9157,66       | 4.108,07      | 3.425,22              | 2.081,19      | 1.843,73       |
| Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AgTI)      | 6554,38       | 2.380,95      | 2.119,18              | 2.050,62      | 1.259,67       |
| Número de Alunos da Pós-Graduação em Tempo Integral (APgTI) | 608           | 692           | 530                   | 254           | 348            |

### 1.1 Custo Corrente

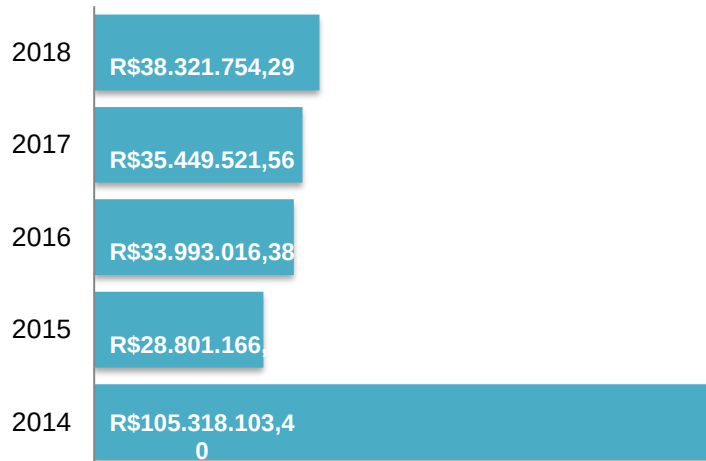
Para o cálculo do custo corrente a Ufopa realiza sem hospital universitário, pois não oferecemos cursos de Graduação ou Pós-Graduação que necessitem de hospital universitário. A tabela a seguir apresenta o custo corrente excluindo as despesas do hospital universitário em 2018, observa-se um custo corrente no valor de 38.321.754,29.

<sup>1</sup> No exercício de 2016 o cálculo para esse indicador considerou erroneamente os alunos do Parfor, totalizando o valor de 5.246,50, assim nesse exercício o valor foi corrigido para 4.292,50, valor esse sem os alunos do Parfor.

**Tabela 1 – Custo corrente em 2018**

| Descrição das variáveis                                                                  | Valor em R\$         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| (+)Despesa corrente (SIAFI 3.30.00.00)                                                   | 43.935.568,00        |
| (-) 100% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade | 0,00                 |
| (-) Aposentadoria e reformas do órgão Universidade (SIAFI 3.31.90.01)                    | 1.759.335,74         |
| (-) Pensões do órgão Universidade (SIAFI 3.31.90.03)                                     | 567.829,26           |
| (-) Sentenças Judiciais do Órgão Universitário (SIAFI 3.31.90.91)                        | 0,00                 |
| (-) Despesa com pessoal cedido - docente do órgão universidade                           | 169.460,32           |
| (-) Despesa com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão universidade            | 228.567,17           |
| (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente do órgão Universidade                | 2.560.427,06         |
| (-) Despesa com afastamento País/Exterior - técnico-administrativo do órgão Universidade | 328.194,16           |
| <b>Valor do Custo Corrente</b>                                                           | <b>38.321.754,29</b> |

Fonte: Proplan e Progep.

**Gráfico 1 – Custo Corrente no período de 2014 a 2018.**

Ao compararmos ao longo do tempo, o Custo Corrente sofreu uma brusca queda, isso se deu por conta da diminuição dos investimentos em obras de infraestrutura, as que já estavam feitas tiveram suas obras paralisadas. Em 2018, foram retomadas as obras paradas e a executando assim os restos a pagar não processados.

## 1.2 Professor Equivalente

O indicador número de professores equivalentes corresponde aos professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação e pós-graduação *stricto sensu*), inclusive ocupante de funções gratificadas e cargos comissionados; substitutos e visitantes; excluindo os docentes afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do ano da prestação de contas. Deve ser considerado como referência o docente de tempo integral (40 horas/semana, com ou sem dedicação exclusiva - DE), convertendo-se proporcionalmente os que se enquadrem em outros regimes de dedicação, assim o docente cujo regime de trabalho é 20 h/semana, recebe o peso de 0,5; o docente pertencente ao regime de trabalho 40h/semana ou DE, recebe o peso 1.

A forma de cálculo é por meio do somatório do número de professores, considerando-se os pesos de acordo com o regime de trabalho. Para aqueles com regime de 20h, o total

de professores é multiplicado por 0,50; professores com regime de 40h e DE são multiplicados por 1,00.

**Tabela 2 – Quantitativo de docentes da Ufopa em efetivo exercício no ano de 2018.**

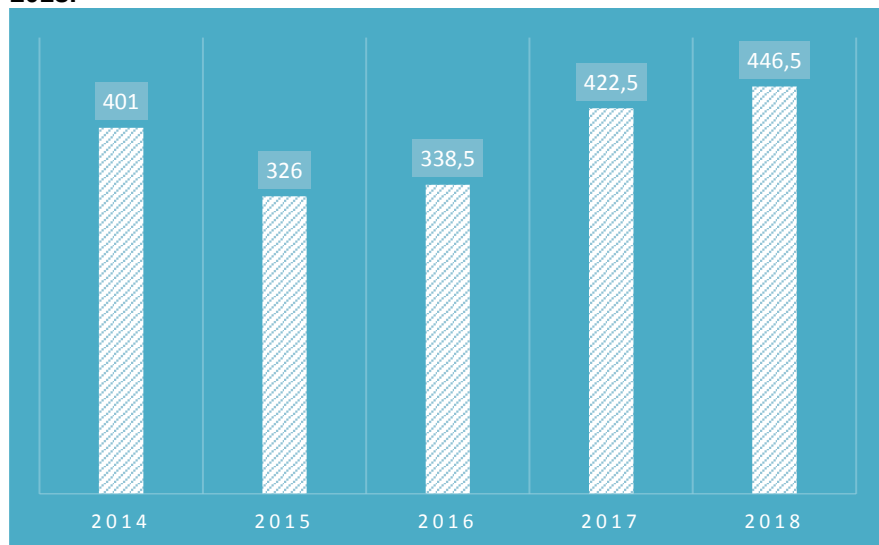
| Variáveis         | Regime de Trabalho |     |     |
|-------------------|--------------------|-----|-----|
|                   | 20H                | 40H | DE  |
| Efetivo           | 5                  | 7   | 478 |
| Substituto        | 0                  | 25  | 0   |
| Visitante         | 0                  | 2   | 0   |
| Afastados/Cedidos | 0                  | 1   | 67  |

**Fonte: Progep.**

Utilizando os pesos para os regimes de trabalho tem-se o resultado do *indicador número de professores equivalentes*:

$$(5 \times 0,5) + (33 \times 1) + (411) = \mathbf{446,50}$$

**Gráfico 2 – Número de professores equivalentes no período de 2014 a 2018.**



Ao longo dos anos o indicador vem sofrendo alterações, isso pode ser explicado pela entrada de novos docentes provenientes dos concursos realizados ao longo do período com o regime de trabalho de dedicação exclusiva, também nesse período houve a saída de docentes para a qualificação, portanto com o retorno gradativamente desses docentes que em sua maioria possuem o regime de trabalho de dedicação exclusiva, o indicador irá passar por alterações

enquanto houver ingresso de novos docentes e pelo retorno e saídas de docentes para qualificação ou cedidos a outros órgãos públicos.

### 1.3 Funcionários Equivalentes

Esse indicador é calculado sem hospital universitário, pois a Ufopa não possui cursos de graduação ou pós-graduação que necessitam de hospital universitário. O número de funcionários equivalentes corresponde aos professores da categoria de ensino técnico/médio e servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade. Considera-se como referência o servidor técnico-administrativo de tempo integral (40h/semana) convertendo-se proporcionalmente os que se enquadrem em outros regimes de trabalho. Assim os servidores técnico-administrativos com regime de trabalho de 20h, 25h e 30h são multiplicados por 0,5; 0,63 e 0,75 respectivamente; já os de 40h/semana são multiplicados por 1,00.

Tabela 3 – Quantitativo de funcionários da Ufopa no ano de 2018 por regime de trabalho em efetivo exercício.

| Servidores                     | Regime de trabalho |             |            |            |
|--------------------------------|--------------------|-------------|------------|------------|
|                                | 20h                | 25h         | 30h        | 40h        |
| + Prof. 1º e 2º. Graus         | 0                  | 0           | 0          | 3          |
| + Técnico-administrativo       | 4                  | 7           | 10         | 587        |
| - Afastado/cedido/me           | 0                  | 1           | 0          | 32         |
| <b>Subtotal</b>                | <b>4</b>           | <b>6</b>    | <b>10</b>  | <b>558</b> |
| Peso                           | 0,5                | 0,63        | 0,75       | 1          |
| <b>Subtotal x peso</b>         | <b>2</b>           | <b>3,78</b> | <b>7,5</b> | <b>558</b> |
| <b>Total (20h+25h+30h+40h)</b> | <b>571,28</b>      |             |            |            |

Fonte: Progep.

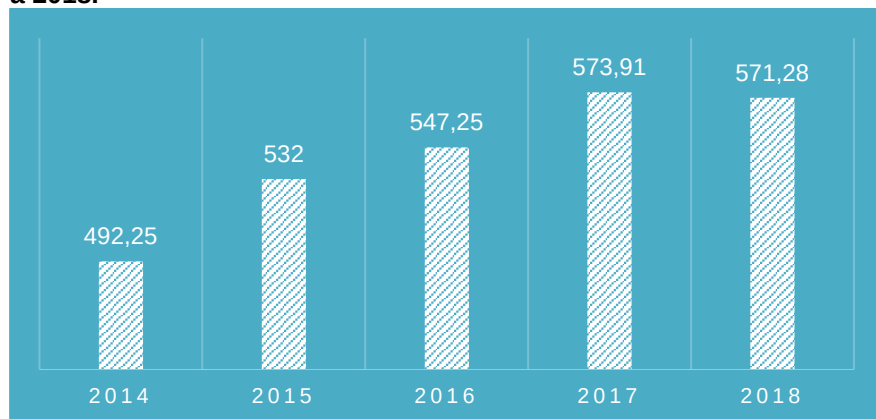
O cálculo é feito por regime de trabalho dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, obtém-se o número de funcionários equivalentes:

$$(4 \times 0,5) + (6 \times 0,63) + (10 \times 0,75) + (558 \times 1) = 571,28$$

Nota-se um acréscimo no número de funcionários equivalentes de 85,6% se compararmos com o exercício de 2013 e de 4,87% (gráfico 3), isso ocorreu pelo fato do aumento no número de técnico-administrativos em educação proveniente da entrada em sua maioria pela realização de

concurso público, temos caso também de redistribuição. Em termos de número absoluto, a Ufopa encerrou o exercício de 2018 com 576 técnicos-administrativos em educação, a estimativa é que esse número aumente para os próximos exercícios.

**Gráfico 3 – Número de funcionários equivalentes do período de 2014 a 2018.**



#### 1.4 Alunos regularmente matriculados na graduação ( $A_G$ ), alunos de residência médica em tempo integral ( $A_{RTI}$ )

O número de alunos de residência médica é obtido pela fórmula:  $A_{RTI} = 2 \times A_R$ . Onde  $A_R$  corresponde aos alunos da residência médica, como a Ufopa não possui cursos nesse formato, logo o resultado será zero. Já o aluno efetivamente matriculado na graduação é aquele que realiza sua inscrição

formal no curso após a apresentação de toda a documentação e cumprimento das formalidades exigidas e que esteja cursando pelo menos uma disciplina. Incluem-se, também, alunos que estão fazendo somente o projeto final do curso ou a monografia.

**Tabela 4 – Alunos dos cursos regulares de graduação matriculados por semestre em 2018.**

| Local de Oferta | Curso            | Matriculados |        | Média de Matriculas |
|-----------------|------------------|--------------|--------|---------------------|
|                 |                  | 1º Sem       | 2º Sem |                     |
| Alenquer        | Administração    | 71           | 66     | 68,5                |
| Itaituba        | Engenharia Civil | 28           | 62     | 45,0                |

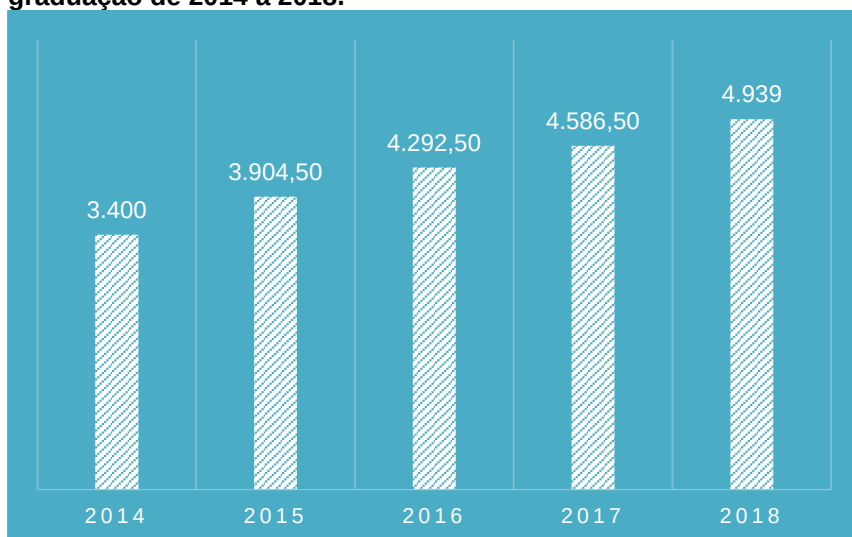
| Local de Oferta | Curso                             | Matriculados |        | Média de Matrículas |
|-----------------|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------|
|                 |                                   | 1º Sem       | 2º Sem |                     |
| Juruti          | Agronomia                         | 34           | 70     | 52,0                |
| Juruti          | Engenharia de Minas               | 33           | 72     | 52,5                |
| Monte Alegre    | Engenharia de Aquicultura         | 25           | 59     | 42,0                |
| Óbidos          | Pedagogia                         | 77           | 116    | 96,5                |
| Oriximiná       | Ciências Biológicas e Conservação | 112          | 111    | 111,5               |
| Santarém        | Agronomia                         | 125          | 118    | 121,5               |
| Santarém        | Antropologia                      | 128          | 135    | 131,5               |
| Santarém        | Arqueologia                       | 117          | 100    | 108,5               |
| Santarém        | Bach. Ciências Biológicas         | 181          | 167    | 174,0               |
| Santarém        | Biologia e Química                | 122          | 108    | 115,0               |
| Santarém        | Biotecnologia                     | 103          | 83     | 93,0                |
| Santarém        | Ciência da Computação             | 150          | 144    | 147,0               |
| Santarém        | Ciência e Tecnologia              | 160          | 155    | 157,5               |
| Santarém        | Ciências Agrárias                 | 255          | 228    | 241,5               |
| Santarém        | Ciências Atmosféricas             | 61           | 56     | 58,5                |
| Santarém        | Ciências da Terra                 | 89           | 64     | 76,5                |
| Santarém        | Ciências e Tecnologia das Águas   | 349          | 297    | 323,0               |
| Santarém        | Ciências Econômicas               | 184          | 160    | 172,0               |
| Santarém        | Direito                           | 238          | 235    | 236,5               |
| Santarém        | Engenharia de Pesca               | 142          | 137    | 139,5               |
| Santarém        | Engenharia Física                 | 25           | 27     | 26,0                |
| Santarém        | Engenharia Florestal              | 163          | 152    | 157,5               |
| Santarém        | Engenharia Sanitária e Ambiental  | 44           | 51     | 47,5                |

| Local de Oferta | Curso                                     | Matriculados |        | Média de Matrículas |
|-----------------|-------------------------------------------|--------------|--------|---------------------|
|                 |                                           | 1º Sem       | 2º Sem |                     |
| Santarém        | Farmácia                                  | 121          | 117    | 119,0               |
| Santarém        | Física                                    | 1            | 3      | 2,0                 |
| Santarém        | Formação Interdisciplinar                 | 0            | 0      | 0,0                 |
| Santarém        | Geofísica                                 | 62           | 53     | 57,5                |
| Santarém        | Geografia                                 | 137          | 127    | 132,0               |
| Santarém        | Geologia                                  | 130          | 130    | 130,0               |
| Santarém        | Gestão Pública e Desenvolvimento Regional | 169          | 134    | 151,5               |
| Santarém        | História                                  | 151          | 132    | 141,5               |
| Santarém        | História e Geografia                      | 54           | 64     | 59,0                |
| Santarém        | Informática Educacional                   | 133          | 105    | 119,0               |
| Santarém        | Interdisciplinar em Saúde                 | 157          | 137    | 147,0               |
| Santarém        | Letras - Língua Portuguesa                | 4            | 10     | 7,0                 |
| Santarém        | Letras - Português e Inglês               | 244          | 219    | 231,5               |
| Santarém        | Ciências Biológicas - ICED                | 70           | 64     | 67,0                |
| Santarém        | Química                                   | 30           | 26     | 28,0                |
| Santarém        | Matemática                                | 1            | 1      | 1,0                 |
| Santarém        | Matemática e Física                       | 189          | 170    | 179,5               |
| Santarém        | Pedagogia                                 | 221          | 22     | 121,5               |
| Santarém        | Sistemas de Informação                    | 96           | 79     | 87,5                |
| Oriximiná       | Sistemas de Informação                    | 39           | 35     | 37,0                |
| Santarém        | Zootecnia                                 | 83           | 89     | 86,0                |
| Santarém        | Gestão Ambiental                          | 21           | 20     | 20,5                |
| Santarém        | Saúde Coletiva                            | 4            | 8      | 6,0                 |

| Local de Oferta                               | Curso                              | Matriculados |        | Média de Matrículas |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------|---------------------|
|                                               |                                    | 1º Sem       | 2º Sem |                     |
| Santarém                                      | Engenharia de Controle e Automação | 14           | 13     | 13,5                |
| Alunos regularmente matriculados na graduação |                                    |              |        | 4.939               |

Fonte: Sigaa.

**Gráfico 4 – Total de alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação de 2014 a 2018.**



Observa-se no gráfico uma evolução no resultado desse indicador, consequência da adoção de políticas para

ingresso de novos alunos na Ufopa por meio dos Processos Seletivos Regular e Especial. A Ufopa vem trabalhando a cada ano para o melhoramento desses processos para garantir o acesso à educação superior na região.

Do exercício 2016 a 2017, considerando o número de alunos matriculados dos cursos regulares de graduação temos um crescimento de 6,84% nas matrículas e de 2017 a 2018 houve um crescimento de 7,68%. Esse crescimento é explicado pela oferta regular anual de vagas para ingresso de novos alunos; pelas políticas implementadas que visam a garantia da permanência dos alunos nos cursos e pelo aumento no número de cursos de graduação, vale ressaltar que nesses exercícios os campi fora de sede iniciaram a oferta de vagas para 8 cursos de graduação.

### 1.5 Alunos na pós-graduação stricto sensu (APG) e número de alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)

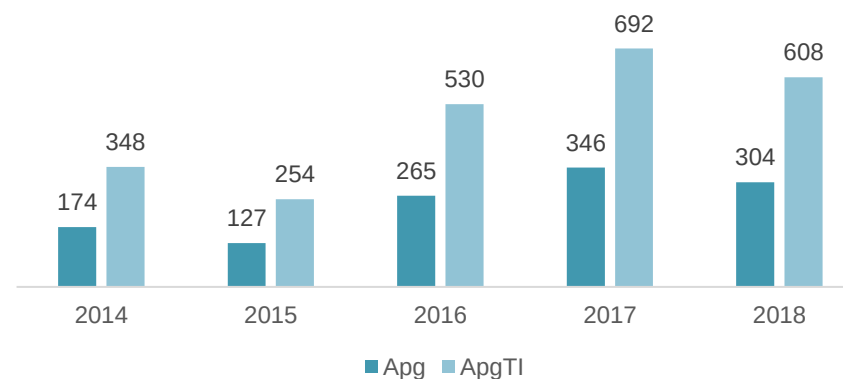
**Tabela 5 – Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*.**

| Cursos de Pós-Graduação                        | Matriculados |
|------------------------------------------------|--------------|
| Recursos Naturais da Amazônia                  | 38           |
| Recursos Aquáticos Continentais Amazônicos     | 8            |
| Biociências                                    | 41           |
| Biodiversidade                                 | 20           |
| Ciências da Sociedade                          | 28           |
| Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida        | 51           |
| Educação                                       | 50           |
| Sociedade, Natureza e Desenvolvimento          | 64           |
| Biodiversidade e Biotecnologia - Rede Bionorte | 4            |
| <b>A<sub>PG</sub></b>                          | <b>304</b>   |

Fonte: Proppit.

Número de alunos da pós-graduação em tempo integral é calculado pela fórmula:  $A_{PGTI} = 2 \times A_{PG}$ , sendo o  $A_{PG}$  o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*. Aplicando a formula temos o seguinte

$$2 \times 304 = 608$$

**Gráfico 5 – Total de alunos na pós-graduação *stricto sensu* no período de 2014 a 2018 ( $A_{PG}$  e  $A_{PGTI}$ ).**

A pós-graduação *stricto sensu* na Ufopa deu um salto significativo, com oferta regular de vagas nos cursos de mestrado e também no curso de doutorado, além da expansão no número de cursos.

### 1.6 Alunos de graduação em tempo integral (AGTI) e número de alunos equivalentes da graduação (AGE)

O AGTI é calculado pela fórmula:

$$A_{GTI} = \sum_{\text{cursos}} \left\{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + \left( \left( \frac{N_I - N_{DI}}{4} \right) \times D_{PC} \right) \right\}$$

Onde:

**$N_{DI}$**  é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

**$D_{PC}$**  é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (Sesu) contida no documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”;

**$N_I$**  é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso e;

Fator de retenção é de acordo com a metodologia Sesu.

O número de alunos equivalentes da graduação ( $A_{GE}$ ) é dado por:

$$A_{GE} = \sum_{\text{cursos}} \left\{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + \left( \left( \frac{N_I - N_{DI}}{4} \right) \times D_{PC} \right) \right\} \times \text{Peso}$$

Onde:

**$N_{DI}$**  é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

**$D_{PC}$**  é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela contida no documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”;

**$N_I$**  é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso e;

Fator de retenção e o Peso é de acordo com a metodologia Sesu.

Tabela 6 – Número de alunos da graduação em tempo integral e aluno equivalente de graduação por curso.

| Local de Oferta | Curso                             | Ni | Matriculados |        | Média de Matrículas | Ndi | FR     | DPC | P   | AgE    | AgTI   |
|-----------------|-----------------------------------|----|--------------|--------|---------------------|-----|--------|-----|-----|--------|--------|
|                 |                                   |    | 1º Sem       | 2º Sem |                     |     |        |     |     |        |        |
| Alenquer        | Administração                     | 37 | 71           | 66     | 68,5                | 0   | 0,1200 | 4   | 1   | 37,00  | 37,00  |
| Itaituba        | Engenharia Civil                  | 38 | 28           | 62     | 45,0                | 0   | 0,0820 | 5   | 2   | 95,00  | 47,50  |
| Juruti          | Agronomia                         | 36 | 34           | 70     | 52,0                | 0   | 0,1200 | 4   | 2   | 72,00  | 36,00  |
| Juruti          | Engenharia de Minas               | 39 | 33           | 72     | 52,5                | 0   | 0,0820 | 5   | 2   | 97,50  | 48,75  |
| Monte Alegre    | Engenharia de Aquicultura         | 36 | 25           | 59     | 42,0                | 0   | 0,0820 | 5   | 2   | 90,00  | 45,00  |
| Óbidos          | Pedagogia                         | 39 | 77           | 116    | 96,5                | 0   | 0,1000 | 4   | 1   | 39,00  | 39,00  |
| Oriximiná       | Ciências Biológicas e Conservação | 40 | 112          | 111    | 111,5               | 0   | 0,1250 | 4   | 2   | 80,00  | 40,00  |
| Santarém        | Agronomia                         | 32 | 125          | 118    | 121,5               | 30  | 0,0500 | 5   | 2   | 320,00 | 160,00 |
| Santarém        | Antropologia                      | 30 | 128          | 135    | 131,5               | 7   | 0,1000 | 4   | 1   | 53,80  | 53,80  |
| Santarém        | Arqueologia                       | 45 | 117          | 100    | 108,5               | 4   | 0,1000 | 4   | 1   | 58,60  | 58,60  |
| Santarém        | Bach. Ciências Biológicas         | 70 | 181          | 167    | 174,0               | 0   | 0,1250 | 4   | 2   | 140,00 | 70,00  |
| Santarém        | Biologia e Química                | 0  | 122          | 108    | 115,0               | 59  | 0,1325 | 4   | 2   | 416,54 | 208,27 |
| Santarém        | Biotecnologia                     | 31 | 103          | 83     | 93,0                | 14  | 0,1250 | 4   | 2   | 160,00 | 80,00  |
| Santarém        | Ciência da Computação             | 35 | 150          | 144    | 147,0               | 9   | 0,1325 | 4   | 1,5 | 100,16 | 66,77  |
| Santarém        | Ciência e Tecnologia              | 50 | 160          | 155    | 157,5               | 15  | 0,1000 | 3   | 2   | 151,50 | 75,75  |
| Santarém        | Ciências Agrárias                 | 40 | 255          | 228    | 241,5               | 24  | 0,1000 | 3   | 2   | 182,40 | 91,20  |
| Santarém        | Ciências Atmosféricas             | 35 | 61           | 56     | 58,5                | 0   | 0,1325 | 4   | 2   | 70,00  | 35,00  |
| Santarém        | Ciências da Terra                 | 26 | 89           | 64     | 76,5                | 61  | 0,1000 | 3   | 2   | 350,10 | 175,05 |
| Santarém        | Ciências e Tecnologia das Águas   | 99 | 349          | 297    | 323,0               | 99  | 0,1000 | 3   | 2   | 653,40 | 326,70 |
| Santarém        | Ciências Econômicas               | 42 | 184          | 160    | 172,0               | 14  | 0,1200 | 4   | 1   | 90,72  | 90,72  |
| Santarém        | Direito                           | 50 | 238          | 235    | 236,5               | 52  | 0,1200 | 5   | 1   | 288,70 | 288,70 |
| Santarém        | Engenharia de Pesca               | 51 | 142          | 137    | 139,5               | 8   | 0,0820 | 5   | 2   | 194,06 | 97,03  |
| Santarém        | Engenharia Física                 | 0  | 25           | 27     | 26,0                | 15  | 0,0820 | 5   | 2   | 124,80 | 62,40  |

| Local de Oferta | Curso                                     | Ni | Matriculados |        | Média de Matrículas | Ndi | FR     | DPC | P   | AgE    | AgTI   |
|-----------------|-------------------------------------------|----|--------------|--------|---------------------|-----|--------|-----|-----|--------|--------|
|                 |                                           |    | 1º Sem       | 2º Sem |                     |     |        |     |     |        |        |
| Santarém        | Engenharia Florestal                      | 32 | 163          | 152    | 157,5               | 47  | 0,0820 | 5   | 2   | 471,04 | 235,52 |
| Santarém        | Engenharia Sanitária e Ambiental          | 37 | 44           | 51     | 47,5                | 53  | 0,0820 | 5   | 2   | 533,46 | 266,73 |
| Santarém        | Farmácia                                  | 36 | 121          | 117    | 119,0               | 23  | 0,0660 | 5   | 2   | 277,68 | 138,84 |
| Santarém        | Física                                    | 0  | 1            | 3      | 2,0                 | 0   | 0,1325 | 4   | 1,5 | 0,00   | 0,00   |
| Santarém        | Formação Interdisciplinar                 | 0  | 0            | 0      | 0,0                 | 0   | 0,1000 | 3   | 1   | 0,00   | 0,00   |
| Santarém        | Geofísica                                 | 28 | 62           | 53     | 57,5                | 1   | 0,1325 | 4   | 1,5 | 47,30  | 31,53  |
| Santarém        | Geografia                                 | 40 | 137          | 127    | 132,0               | 0   | 0,1325 | 4   | 2   | 80,00  | 40,00  |
| Santarém        | Geologia                                  | 58 | 130          | 130    | 130,0               | 21  | 0,1325 | 4   | 2   | 264,26 | 132,13 |
| Santarém        | Gestão Pública e Desenvolvimento Regional | 40 | 169          | 134    | 151,5               | 13  | 0,1200 | 4   | 1   | 85,24  | 85,24  |
| Santarém        | História                                  | 50 | 151          | 132    | 141,5               | 0   | 0,1000 | 4   | 1   | 50,00  | 50,00  |
| Santarém        | História e Geografia                      | 0  | 54           | 64     | 59,0                | 121 | 0,1000 | 4   | 1   | 411,40 | 411,40 |
| Santarém        | Informática Educacional                   | 42 | 133          | 105    | 119,0               | 1   | 0,1325 | 4   | 1,5 | 68,30  | 45,53  |
| Santarém        | Interdisciplinar em Saúde                 | 59 | 157          | 137    | 147,0               | 14  | 0,1000 | 3   | 2   | 159,90 | 79,95  |
| Santarém        | Letras - Língua Portuguesa                | 0  | 4            | 10     | 7,0                 | 2   | 0,1150 | 4   | 1   | 6,92   | 6,92   |
| Santarém        | Letras - Português e Inglês               | 41 | 244          | 219    | 231,5               | 183 | 0,1150 | 4   | 1   | 674,18 | 674,18 |
| Santarém        | Ciências Biológicas - ICED                | 41 | 70           | 64     | 67,0                | 15  | 0,1250 | 4   | 2   | 187,00 | 93,50  |
| Santarém        | Química                                   | 30 | 30           | 26     | 28,0                | 0   | 0,1325 | 4   | 2   | 60,00  | 30,00  |
| Santarém        | Matemática                                | 0  | 1            | 1      | 1,0                 | 1   | 0,1325 | 4   | 1,5 | 5,30   | 3,53   |
| Santarém        | Matemática e Física                       | 40 | 189          | 170    | 179,5               | 94  | 0,1325 | 4   | 1,5 | 557,73 | 371,82 |
| Santarém        | Pedagogia                                 | 50 | 221          | 22     | 121,5               | 225 | 0,1000 | 4   | 1   | 815,00 | 815,00 |
| Santarém        | Sistemas de Informação                    | 30 | 96           | 79     | 87,5                | 5   | 0,1325 | 4   | 1,5 | 71,48  | 47,65  |
| Oriximiná       | Sistemas de Informação                    | 39 | 39           | 35     | 37,0                | 0   | 0,1325 | 4   | 1,5 | 58,50  | 39,00  |
| Santarém        | Zootecnia                                 | 31 | 83           | 89     | 86,0                | 8   | 0,0650 | 5   | 4,5 | 321,08 | 71,35  |
| Santarém        | Gestão Ambiental                          | 0  | 21           | 20     | 20,5                | 10  | 0,1250 | 4   | 2   | 70,00  | 35,00  |

| Local de Oferta | Curso                              | Ni   | Matriculados |        | Média de Matrículas | Ndi  | FR     | DPC | P   | AgE      | AgTI     |
|-----------------|------------------------------------|------|--------------|--------|---------------------|------|--------|-----|-----|----------|----------|
|                 |                                    |      | 1º Sem       | 2º Sem |                     |      |        |     |     |          |          |
| Santarém        | Saúde Coletiva                     | 0    | 4            | 8      | 6,0                 | 0    | 0,1325 | 5   | 1,5 | 0,00     | 0,00     |
| Santarém        | Engenharia de Controle e Automação | 0    | 14           | 13     | 13,5                | 2    | 0,0820 | 5   | 2   | 16,64    | 8,32     |
|                 |                                    | 1625 | 5147         | 4731   | 4939                | 1250 |        |     |     | 9.157,66 | 5.946,38 |

Fonte: Sigaa.

A Tabela 8 apresenta o número de alunos da graduação em tempo integral (AgTI) e aluno equivalente de graduação (AgE) por curso, onde o **AgTI é 5.946,38** e o **AgE é 9.157,66**.

## 2 RESULTADOS DOS INDICADORES DE DECISÃO

Quadro 2 – Resultados dos Indicadores da Decisão TCU 408/2002.

| Indicadores Decisão TCU 408/2002                | Exercícios |          |          |           |           |
|-------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|
|                                                 | 2018       | 2017     | 2016     | 2015      | 2014      |
| Custo Corrente/Aluno Equivalente                | 3.924,13   | 7.385,21 | 8.594,47 | 12.333,57 | 48.052,39 |
| Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente      | 14,68      | 7,27     | 7,83     | 7,07      | 4,01      |
| Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente    | 11,47      | 5,35     | 4,83     | 4,33      | 3,27      |
| Funcionário Equivalente/Professor Equivalente   | 1,28       | 1,36     | 1,62     | 1,63      | 1,23      |
| Grau de Participação Estudantil (GPE)           | 1,20       | 0,52     | 0,40     | 0,53      | 0,37      |
| Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação | 0,06       | 0,07     | 0,05     | 0,03      | 0,05      |
| Conceito Capes/MEC para a Pós-Graduação         | 3,11       | 3,25     | 3,25     | 3,4       | 3,2       |
| Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)  | 4,21       | 3,71     | 4,17     | 4,04      | 3,72      |
| Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)              | 76,92      | 14,12    | 31,12    | 3,98      | 12,89     |

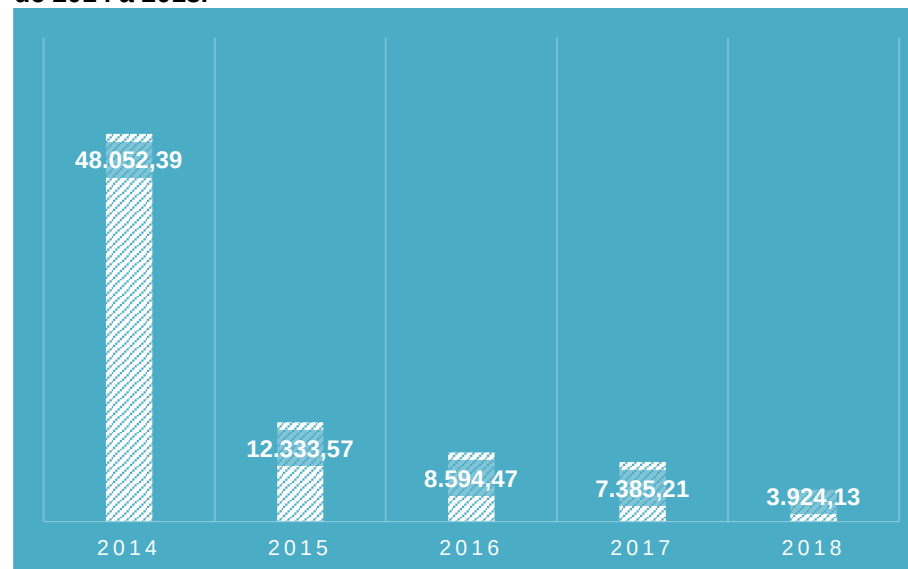
**Custo Corrente/Aluno Equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o custo anual por aluno de graduação matriculado na Instituição, dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade física. O custo corrente pode ser com ou sem Hospital Universitário (HU). Por razão da Ufopa não ter hospital universitário, esse indicador é calculado sem HU, assim, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente}}{A_{GE} + A_{PG} + A_{RTI}}$$

Aplicando a fórmula tem-se o resultado:

$$\frac{\text{Custo Corrente}}{A_{GE} + A_{PG} + A_{RTI}} = \frac{38.321.754,29}{9.157,66 + 304 + 0} = 3.924,13$$

**Gráfico 6 – Relação custo corrente por aluno equivalente do período de 2014 a 2018.**



O gráfico apresenta a relação custo corrente por aluno equivalente no período de 2014 a 2018, nele observa-se uma variação ao longo do período, com destaque ao ano de 2014 onde se mostra um elevado acréscimo, isso reflete ao investimento feito pela Ufopa em infraestrutura para atendimento as demandas acadêmicas e administrativas, porém nos dois últimos anos houve um decréscimo que pode ter ocorrido pela redução no custo corrente e o aumento do número de alunos equivalente.

**Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores. Este indicador é dado pela fórmula:

$$\frac{A_G \text{ TI} + A_{PG} \text{ TI} + A_R \text{ TI}}{\text{Número de Professores Equivalentes}}$$

Aplicando a fórmula temos o seguinte resultado:

$$\frac{A_G \text{ TI} + A_{PG} \text{ TI} + A_R \text{ TI}}{\text{Número de Professores Equivalentes}} = \frac{5.946,38 + 608 + 0}{446,5} = 14,68$$

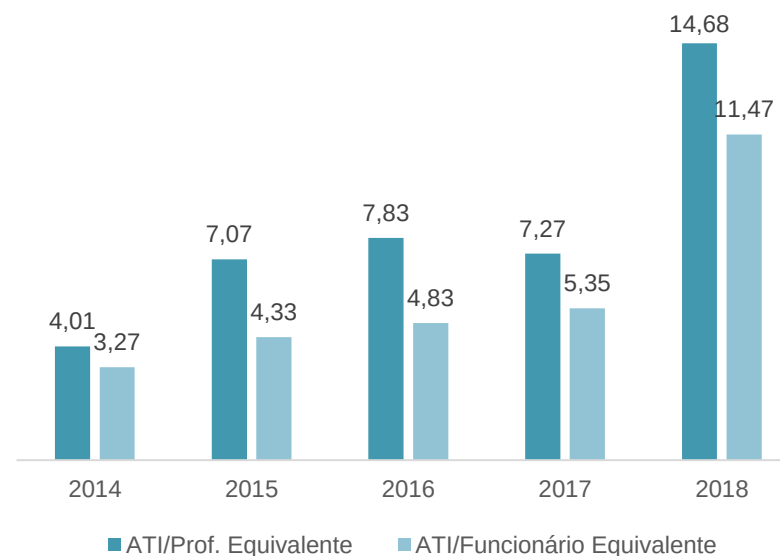
**Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente:** É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. O funcionário equivalente pode ser com ou sem HU, no caso da Ufopa calcula-se sem HU, pela fórmula:

$$\frac{A_G \text{ TI} + A_{PG} \text{ TI} + A_R \text{ TI}}{\text{Funcionários Equivalentes}}$$

Aplicando-se os dados temos o seguinte resultado:

$$\frac{A_G \text{ TI} + A_{PG} \text{ TI} + A_R \text{ TI}}{\text{Funcionários Equivalentes}} = \frac{5.946,38 + 608 + 0}{571,28} = 11,47$$

**Gráfico 7 – Relação de equivalência entre alunos, professores e funcionários de 2014 a 2018.**



Ao longo do período de 2014 a 2018 a relação aluno tempo integral por professor equivalente e relação aluno tempo integral por funcionário equivalente mostram-se de forma variável, isso pode ser explicado pelo ingresso de servidores docentes e técnico-administrativos em educação,

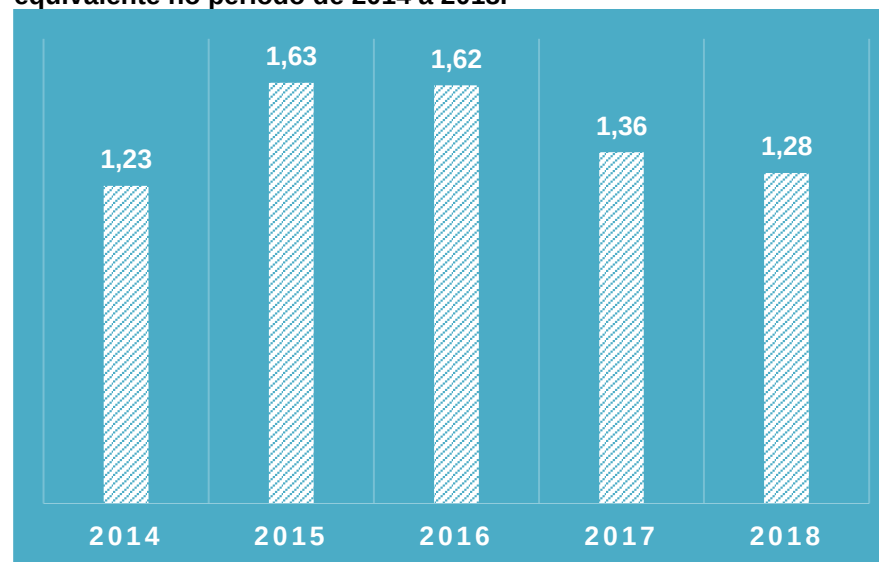
porém com o aumento do número de alunos, a relação ficou maior que no ano anterior, isso porque a expansão no número de alunos nos últimos anos foi maior em relação aos docentes e técnico-administrativos, fazendo com que o indicador chegasse ao ponto ideal, 15 alunos para 1 docente.

**Funcionário Equivalente/Professor Equivalente:** É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores, pode ser calculado com ou sem HU, para a Ufopa é feito o cálculo sem HU. Dada com a seguinte fórmula o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Funcionários Equivalentes}}{\text{Professores Equivalentes}} = \frac{571,28}{446,5} = \mathbf{1,28}$$

Observa-se uma relação muito próxima entre o número de funcionários equivalentes com o número de professores equivalentes, podendo ser explicada com a admissão de docente foi acompanhada pela admissão de técnico-administrativos, fazendo com que houvesse uma variação muito baixa entre essa relação (Gráfico 8).

**Gráfico 8 – Relação funcionário equivalente por professor equivalente no período de 2014 a 2018.**



**Grau de Participação Estudantil (GPE):** É um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. É dado por:

$$\text{GPE} = \frac{A_{GTI}}{A_G} = \frac{5.946,38}{4.939} = \mathbf{1,20}$$

**Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG):** É um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados e o seu resultado é obtido da seguinte fórmula:

$$\text{GEPG} = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}} = \frac{304}{4.939 + 304} = 0,06$$

**Conceito Capes/MEC para a Pós-Graduação:** É um indicador de eficácia que mede a qualidade dos cursos de pós-graduação com base nos conceitos da Capes. Esse indicador é dado por:

Conceito Capes

$$= \frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de pós – graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}}$$

Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela Capes, cujos valores podem variar de 1 a 7,

sendo que, para os programas que oferecem apenas o Mestrado, a nota máxima é 5, enquanto que, para os programas que também oferecem Doutorado, a nota máxima é 7. Para obter o Conceito Capes da Ifes, deve ser feita a média aritmética dos conceitos Capes de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação. Não devem ser considerados os cursos de mestrado profissionalizante.

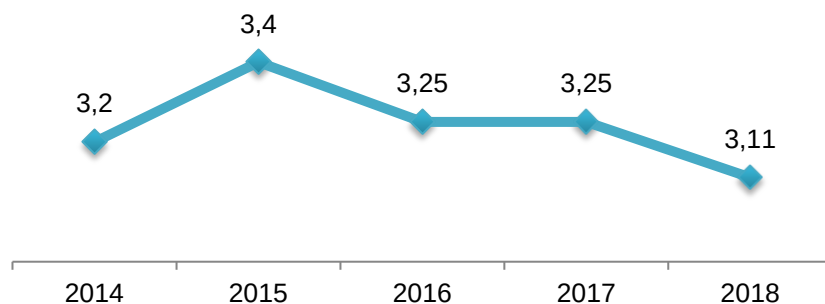
**Tabela 7 – Conceito dos programas de pós-graduação da Ufopa.**

| Programa                                       | Curso     | Conceito    |
|------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Biociências                                    | Mestrado  | 3           |
| Ciências da Sociedade                          | Mestrado  | 3           |
| Educação                                       | Mestrado  | 4           |
| Recursos Naturais da Amazônia                  | Mestrado  | 3           |
| Recursos Aquáticos Continentais Amazônicos     | Mestrado  | 1           |
| Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida        | Mestrado  | 3           |
| Sociedade, Natureza e Desenvolvimento          | Doutorado | 4           |
| Biodiversidade e Biotecnologia - Rede Bionorte | Doutorado | 4           |
| Biodiversidade                                 | Mestrado  | 3           |
| <b>Conceito Capes</b>                          |           | <b>3,11</b> |

**Fonte:** Plataforma Sucupira Capes.

Aplicando a fórmula com os dados da tabela 7 temos o seguinte resultado:

**Gráfico 9 – Conceito Capes para os cursos de pós-graduação no período de 2014 a 2018.**



Com a implantação de novos cursos de mestrado e doutorado na Ufopa, com conceito inicial permitindo seus funcionamentos, tem se mantido a média dos conceitos acima de 3, a leve queda com relação a 2017 se deu com o processo de desativação de um dos cursos de mestrados e sua nota 1.

**Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD):** É um indicador de eficácia que mede a qualidade técnica do corpo docente, utilizando ponderações que variam de 1 a 5,

$$\text{Conceito Capes} = \frac{(3 + 3 + 4 + 3 + 1 + 3 + 4 + 4 + 3)}{9} = 3,11$$

conforme a qualificação do docente. Para qualificar o corpo docente, é aplicada, ao número de professores (professores em exercício efetivo + substitutos + visitantes - professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício), a seguinte ponderação, sem considerar o regime de trabalho (20 h ou 40 h semanais): docentes doutores (5); docentes mestres (3); docentes com especialização (2) e; docentes graduados (1). Assim a fórmula de cálculo é dada por:

$$\text{IQCD} = \frac{5D + 3M + 2E + G}{D + M + E + G}$$

**Tabela 8 – Quantitativo de docentes por titulação em pelo exercício 2018.**

| Variáveis                  | Titulação     |                    |              |               |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|
|                            | Graduaçã<br>o | Especializaç<br>ão | Mestrad<br>o | Doutorad<br>o |
| Docente em exercício       | 9             | 9                  | 194          | 269           |
| Docentes cedidos/afastados | 0             | 1                  | 56           | 0             |



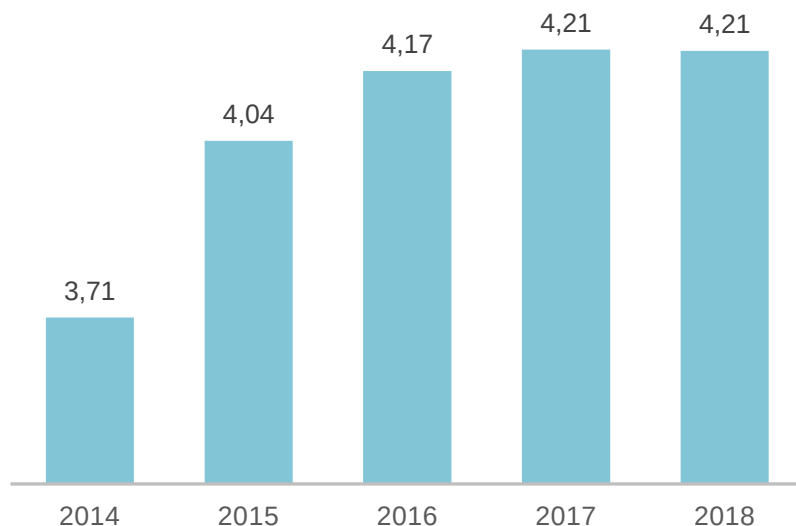
|          |   |   |     |     |
|----------|---|---|-----|-----|
| Subtotal | 9 | 8 | 138 | 269 |
| Peso     | 1 | 2 | 3   | 5   |

Fonte: Progep/Sigrh/Saad

Resultado do indicador aplicando a fórmula:

$$IQCD = \frac{(5 \times 269) + (3 \times 138) + (2 \times 8) + (1 \times 9)}{269 + 138 + 8 + 9} = \frac{1.784}{424} = 4,21$$

**Gráfico 10 – Índice de qualificação do corpo docente no período de 2013 a 2017.**



O índice de qualificação do corpo docente registrou um aumento de 0,04 em relação a 2016 e manteve o mesmo valor em 2018, isso ocorreu pelo aumento no número de professores com titulação de doutorado que no exercício 2016 era de 214 e em 2017 e 2018 foi de 269, os motivos podem ser ingresso de novos docentes, bem como também a redução do número de professores com titulação de mestre que saíram para qualificação. O importante é que a Ufopa

apoia a qualificação do seu quadro de docentes, liberando o necessário para se qualificarem e contratando professores temporários para substituição dos efetivos que se afastaram para qualificação.

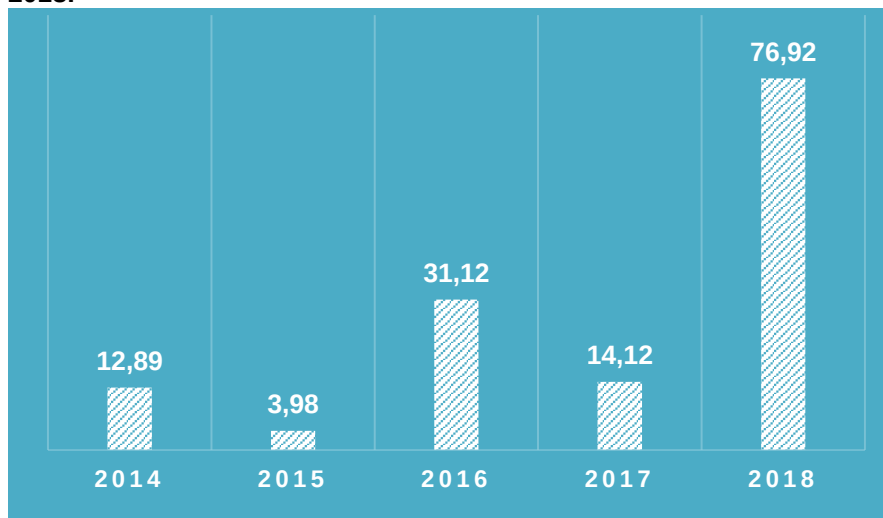
**Taxa de Sucesso na Graduação (TSG):** É um indicador de eficiência que evidencia o número de diplomados em relação ao número de ingressantes. Dessa maneira, tem-se:

$$TSG = \frac{\text{Número de diplomados}}{\text{Número de ingressantes}}$$

Utilizou-se o número de diplomados do 1º de 2018 e 2º semestre de 2017, pois o 2º semestre de 2018 estava em curso, pois o calendário acadêmico diverge do calendário civil, consequência da greve ocorrida nos exercícios anteriores.

$$\text{TSG} = \frac{\text{Número de diplomados}}{\text{Número de ingressantes}} = \frac{1.250}{1.625} * 100 = 76,92\%$$

**Gráfico 11 – Taxa de sucesso na graduação no período de 2014 a 2018.**



O decréscimo na taxa de sucesso na graduação de 2016 para 2017 pode ser explicado pelo fato da ampliação do

número de vagas ofertadas, pois os campi fora de sede começaram a oferta de vagas para seus cursos de graduação. Ao total foram 6 campi fora de sede com oferta de vagas, isso fez com que o número de alunos ingressantes aumentasse com relação ao ano anterior e também temos a situação de divergência de calendário acadêmico do calendário civil, o segundo semestre de 2017 adentrou o ano civil de 2018, assim os cursos ainda não formaram alunos para o período em sua totalidade. Portanto, foi utilizado o 2º semestre de 2017 para o cálculo do indicador, pois o 2º semestre de 2018 ainda estava em curso, faltando cerca de 2 meses para seu término.