

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS REGIONAL ÓBIDOS - Cobi

Relatório de Gestão

Exercício 2025



ÓBIDOS-PARÁ
2025



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS REGIONAL ÓBIDOS - Cobi

RELATÓRIO DE GESTÃO:
EXERCÍCIO DE 2025

ÓBIDOS-PA

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitora
Aldenize Ruela Xavier

Vice-Reitora
Solange Helena Ximenes Rocha

Pró-Reitor de Administração
Warlivan Salvador Leite

Pró-Reitora da Cultura, Comunidade e Extensão
Ediene Pena Ferreira

Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Carla Marina Costa Paxiuba

Pró-Reitor de Gestão Estudantil
Luamim Sales Tapajós

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas
Fabríciana Vieira Guimarães

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica
Kelly Christina Ferreira Castro

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Cauan Ferreira Araújo

DIRETORES DE UNIDADES ACADÊMICAS

Instituto de Biodiversidade e Florestas

Diretor: Thiago Almeida Vieira

Instituto de Ciências da Educação

Diretora: Lademe Correia de Sousa

Instituto de Ciências da Sociedade

Diretora: Ana Maria Silva Sarmento

Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas

Diretor: Frank Raynner Vasconcelos Ribeiro

Instituto de Engenharia e Geociências

Diretor: Abraham Lincoln Rabelo de Sousa

Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural

Diretor: Raimundo Valdomiro de Sousa

Instituto de Saúde Coletiva

Diretor: Waldiney Pires Moraes

DIRETORES DE CAMPI

Campus de Alenquer

Diretora: Maria do Rosario da Silva

Campus de Itaituba

Diretor: Jonas Santos Leite

Campus de Juruti

Diretora: Celeste Queiroz Rossi

Campus de Monte Alegre

Diretora: Marcella Costa Radael

Campus de Óbidos

Diretora: Marilene Maria Aquino Castro de Barros

Campus de Oriximiná

Diretora: Dávia Marciana Talgatti

DIRIGENTES DA UNIDADE

Unidade da Ufopa
Pró-Reitor(a): Nome

Unidade da Ufopa
Diretor(a): Marilene Maria Aquino Castro de Barros

Subunidade
Coordenador(a): Lucas de Vasconcelos Soares

APRESENTAÇÃO

Apresentamos o Relatório Anual de Atividades realizadas no Campus Regional Óbidos, em relação ao exercício 2025, tanto para a Comunidade Acadêmica, quanto para a sociedade em geral, objetivando informar sobre as ações implementadas. Os resultados alcançados advêm da somatória do esforço, comprometimento e união de todas as pessoas que compõem a estrutura organizacional administrativa e acadêmica do Campus.

O ano de 2025, embora ainda haja muitos desafios a serem superados nas diferentes linhas de atuação, pode ser considerado como um período de avanços, conquistas, desenvolvimento e expansão das metas e ações vivenciadas no ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura e concretização de parcerias externas visando tornar a realização dos projetos mais significativos e exitosos. Também, houve incentivo e luta pela aquisição de bolsas para estagiário, monitoria, extensão e pesquisa no Campus, assim como, Termo de Cooperação Técnica entre a Universidade Federal do Oeste do Pará e Prefeitura Municipal de Óbidos, para aquisição de ônibus escolar. É importante destacar, que em 2025, houve a consolidação do Programa de Alimentação Multicampi (PAM), garantindo a comunidade acadêmica a aquisição de refeição (almoço e janta), para si e para seus agregados. Vinculado ao PAM, os acadêmicos foram contemplados com jogos de talheres individuais em material aço inoxidável, reduzindo com isso o uso de talheres descartáveis.

No campo do ensino, conseguimos manter com expressividade a oferta de vagas para a turma 2025, procurando garantir o acesso e a permanência dos acadêmicos no curso, de tal forma que alcancem o percurso acadêmico com sucesso. Assim como, garantir da melhor forma possível a oferta de componentes curriculares à todas as turmas, o que foi possível contando com as forças docentes existentes no Campus e por meio do Pro disciplina. Destacamos o término do percurso acadêmico da turma de Pedagogia/2020, a qual participou também do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade/2025 e em dezembro de 2025, esta referida turma obteve sua outorga de grau, com a formação de 22 novos pedagogos. Outras ações foram organizadas, planejadas e executadas com um bom êxito, como por exemplo: sediamos o VI Fórum de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil; IV e V Seminário de Apresentação Pública de TCC; aprovação do curso de Direito; ingresso da turma de Pedagogia do Campo/Pronera; concurso público docente e técnico administrativo.

Ainda há muitas ações que precisam ser colocadas em práticas, como, garantir o aumento de servidores docentes e técnicos educacionais efetivos no Campus, objetivando fazer fluir com sucesso as ações práticas de gestão, administrativa e acadêmica. No mais, é importante dizer que continuaremos juntos perseguindo nossos sonhos, conquistando nossos espaços e primando pela garantia do sucesso da nossa Academia.

Marilene Maria Aquino Castro de Barros
Diretora do Campus Regional Óbidos - Ufopa

SUMÁRIO

1	VISÃO GERAL DA UNIDADE	9
1.1	Identificação	9
1.2	Organização Administrativa.....	10
1.3	Infraestrutura Física.....	12
1.4	Gestão de Pessoal	15
1.5	Sustentabilidade Ambiental	16
2	RESULTADOS ALCANÇADOS	19
3	GESTÃO DE RISCOS	Erro! Indicador não definido.
4	INOVAÇÃO E MELHORIA DE PROCESSOS	26
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	30

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE

O Campus de Óbidos comunga do mesmo ideal assumido pela Universidade Federal do Oeste do Pará – Ufopa, que é de ter a vocação para desenvolver uma política de formação de profissionais de alto nível e, a realização de pesquisas e ações extensionistas que contribuam para a integração da Amazônia Brasileira, com investimento nas áreas estratégicas para um desenvolvimento sustentável, o que implica, em especial atenção, às áreas de gestão ambiental e do desenvolvimento humano.

Sua Missão Formativa é educar cidadãos e cidadãs para a vida e uma atuação profissional humanizada. Ensinar, pesquisar e difundir os conhecimentos científicos e tecnológicos já produzidos socialmente, articulando-os aos saberes locais, regionais e universais em prol do desenvolvimento na Amazônia Brasileira e, sua Visão Formativa objetiva ser referência em uma educação humanizadora de base sócio-histórica-cultural.

1.1 Identificação

Em 2009, a Lei nº 12.085, de 5 de novembro de 2009, criava a Universidade Federal do Oeste do Pará como parte do programa de expansão das Universidades Federais, e fruto de acordo de cooperação técnica, firmado entre o Ministério da Educação (MEC) e a Universidade Federal do Pará (UFPA), cujo objetivo era a ampliação do ensino superior na Região Amazônica.

Com a emissão do Parecer CNE/CES nº 204, aprovado em 07/10/2010, homologado pelo então Ministro da Educação (publicado no DOU de 25/07/2011, seção 1, pag.13, tendo por interessada a Sesu/ MEC e um conjunto de IFES Brasileiras, dentre as quais a Ufopa, foram credenciados 90 (noventa) Campi fora da sede, entre os já implantados e os que ainda se encontravam em processo de implantação, como base no Programa de Expansão das Instituições Federais de Ensino Superior (Reuni). Dentre os Campi credenciados estavam os Campi fora da sede da Ufopa: Alenquer, Itaituba, Juruti Monte Alegre, Óbidos e Oriximiná.

No momento atual o Campus possui somente o Curso de Pedagogia, com 06 (seis) turmas matriculadas, quais sejam, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025, uma turma de Pedagogia do Campo, financiado pelo Programa Nacional de Reforma na Educação Agrária (Pro-nera) e uma turma de História pelo Forma Pará. Suas atividades, coordenadas e desenvolvidas pelas coordenações, priorizam o atendimento do público com os serviços que

primam por garantir o sucesso do fluxo dos trabalhos necessários ao sucesso do Campus e Curso, assim destacados:

- ✓ Coordenar o planejamento anual das atividades desenvolvidas no Campus.
- ✓ Elaborar o Relatório Anual de Gestão.
- ✓ Implantar a Gestão de Risco no Campus
- ✓ Presidir o Conselho do Campus.
- ✓ Atender as demandas dos acadêmicos e docentes do Curso.
- ✓ Atender as demandas acadêmicas, administrativo e financeiro do Campus.
- ✓ Assessorar a Coordenação do Curso e a Direção do Campus, nas demandas técnicas e tecnológicas do Curso e do Campus.
- ✓ Coordenar e integrar todas as ações e encaminhamentos necessários para favorecer além da unificação da política do Estágio Supervisionado.
- ✓ Acompanhamento de Egressos.

1.2 Organização Administrativa

O Campus regional Óbidos, está organizado em:

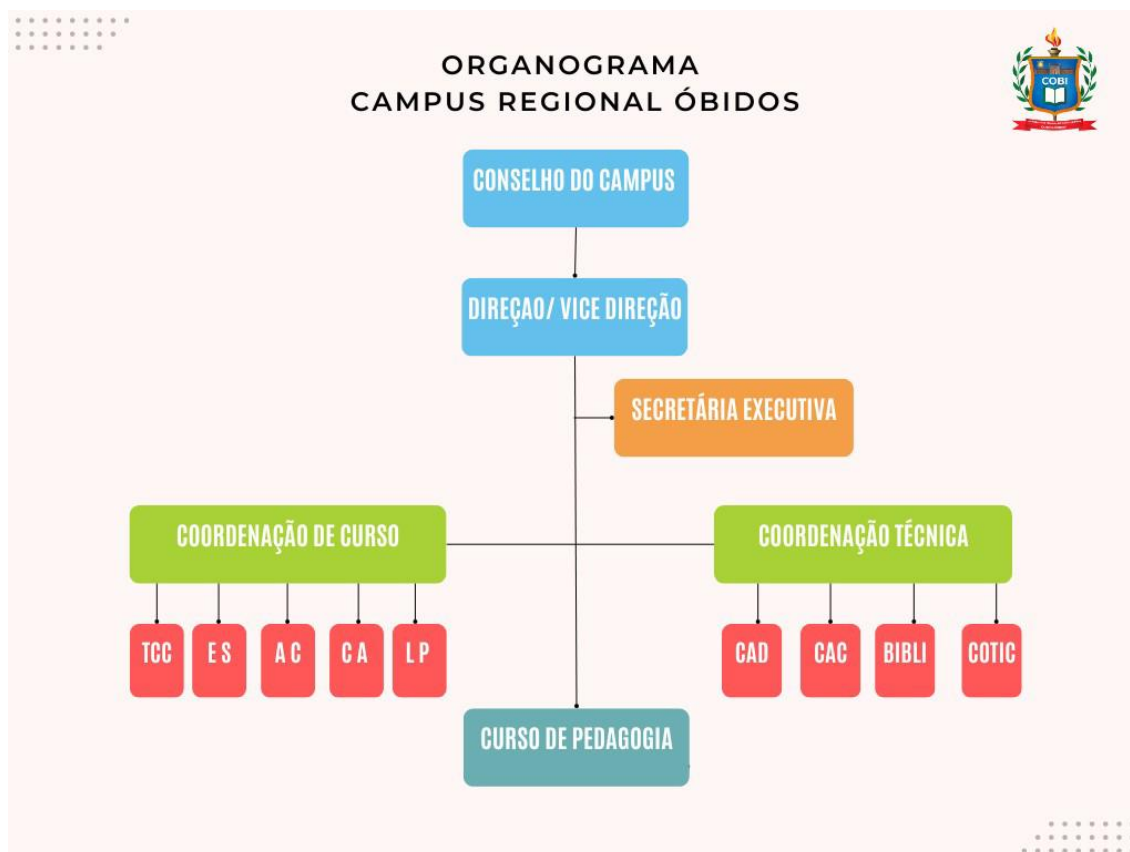
- ✓ **Conselho do Campus:** Órgão máximo de consulta e deliberação da Ufopa/Campus Óbidos e sua última instância recursal.
- ✓ **Gestão do Campus:** é o órgão executivo que coordena, superintende e fiscaliza todas as atividades do Campus (Art. 41 do Estatuto, § 3º). Na forma da sua organização, estabelecida pelo Estatuto da Ufopa, “o Campus é uma unidade regional da Universidade, instalada em determinada área geográfica, com autonomia administrativa e acadêmica” (Art. 39, p. 16).
- ✓ **Secretária Executiva:** dar apoio e suporte necessários ao funcionamento das demandas próprias da Direção e do Conselho do Campus e, sempre que possível, da Coordenação do Curso.
- ✓ **Coordenação do Curso:** direcionar da melhor forma possível a gestão do Curso e da Unidade, priorizando o atendimento às necessidades tanto de acadêmicos quanto dos professores que compõem o Corpo Docente do Curso.
- ✓ **Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso:** organizar a relação orientador-aluno, acompanhando o desenvolvimento da elaboração e apresentação do TCC.
- ✓ **Coordenação de Estágio Supervisionado:** coordena e integra todas as ações e encaminhamentos necessários para favorecer além da unificação da política de Estágio Supervisionado, institucional, a implementação da interdisciplinaridade

no Campus.

- ✓ **Coordenação de atividades Complementares:** coordena os procedimentos de organização, apresentação e comprovação das Atividades Complementares do Curso de Pedagogia.
- ✓ **Coordenação de Avaliação do Curso:** objetiva acompanhar e promover a auto avaliação do curso como o apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE).
- ✓ **Coordenação de Laboratório Didático-Pedagógico de Formação Básica:** objetiva organizar o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas destinadas à Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 5º Ano.
- ✓ **Coordenação Administrativa e Financeira:** o principal objetivo é atender as diferentes e diversas demandas do Campus e dos seus servidores, dar apoio acadêmico, administrativo e financeiro nas diversas atividades desenvolvidas pela direção e pelos servidores do Campus.
- ✓ **Coordenação Acadêmica:** objetiva atender as diversas demandas dos discentes do curso e dar apoio acadêmico e pedagógico nas diversas atividades desenvolvidas pelos docentes que compõem o quadro do campus.
- ✓ **Coordenação Técnica de Informática e Comunicação:** Tem como objetivo atender as demandas técnicas tecnológicas e comunicacionais do Campus e do Curso, pertinentes a garantia do fluxo contínuo da Direção, dos servidores e suporte técnico necessários aos discentes.
- ✓ **Biblioteca:** Tem como objetivo atender a comunidade acadêmica com qualidade, consulta local, empréstimo domiciliar, orientação à pesquisa bibliográfica e online, serviço de guarda-volumes, orientação à normalização de trabalhos acadêmico-científicos, orientação para acessos ao Portal de Periódicos Capes, estação de pesquisas acadêmicas (acesso à Internet), acesso às normas da ABNT, elaboração de ficha catalográfica e solicitação de ISBN e ISSN para publicações institucionais.

Além do Conselho, Gestão, Secretaria Executiva e as Coordenações citadas, o Campus conta com as Comissões e Comitês para garantir o fluxo das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Gráfico 01: Organograma Campus Óbidos



Fonte: Campus Regional Óbidos

1.3 Infraestrutura Física

No respeito a infraestrutura física do Campus, no ano de 2025, houve a realização de construção de mais duas novas salas de aula, a instalação de uma academia funcional, construção de um pequeno espaço para socialização e interação entre os acadêmicos e retelhamento do primeiro bloco. Este cenário de ampliação/construção de mais espaços, garantiu com que o Campus pudesse realizar com melhor êxito as demandas existentes, sobretudo no que versa ao atendimento acadêmico.

É importante dizer que num futuro breve, seremos contemplados com um novo Campus que está sendo construído, com isso, pressupomos que com o espaço que já temos e mais o espaço que está sendo construído, podemos investir na expansão de novos cursos, lutar para a ampliação do quadro docente e técnico administrativo, assim como, aumentar a oferta de novas turmas de graduação e criar cursos de pós-graduação *latu senso* e *strictu senso*.

No que se refere aos equipamentos, na conjuntura atual, precisamos um urgência de: 01 Unidade de Imagem MLT-R116; 04 Baterias para Nobreak (Unipower 12V/5Ah);

10 Baterias de lítio CR2032 (para placa-mãe); 02 SSDs de 250GB; 01 Memória RAM para Desktop 8GB (DDR); 04 Teclados, além de computadores para os professores que assumirão a turma do curso de Direito que iniciará em 2026.1.

De forma geral, Campus Regional de Óbidos ocupa uma área total de aproximadamente 1561,01 m², composto por:

Tabela 1 - Espaços físicos.

Ambiente	Previsão no plano de infraestrutura		REALIZADO ATÉ O EXERCÍCIO	
	Quantidade (unid)	Área (m ²)	Quantidade (unid)	Área (m ²)
Sala administrativa	01	-	01	-
Sala Direção	01	-	01	-
Sala Vice-direção/ Coordenação	01	-	01	-
Sala Coordenação Acadêmica	01	-	01	-
Sala de aula	02	-	02	-
Sala inteligente	01	-	01	-
Miniauditório	01	-	01	-
Sala de professores	01	-	01	-
Sala de atendimento individual	01	-	01	-
Laboratório de	01	-	01	-

informática				
Laboratório multidisciplinar	01	-	01	-
Biblioteca	01	-	01	-
Cozinha	01	-	01	-
Banheiro feminino	05	-	05	-
Banheiro masculino	05	-	05	-
Banheiro pdc	02	-	02	-
Depósito	01	-	01	-
Área de convivência	-	-	-	-

Fonte: Unidade.

Quadro 1: Descrição de Laboratórios Atuais

Laboratórios atuais				
Curso	Laboratório	Sub-área do conhecimento (CAPES)	Vínculo no PPC	Docentes
	Laboratório de Informática Professora Cesarina das Graças Aquino		Sim	Todos os docentes

Pedagogia	Laboratório Didático-Pedagógico Pauxis		Sim	Todos os docentes
-----------	--	--	-----	-------------------

1.4 Gestão de Pessoa

Na conjuntura atual, o Campus Óbidos, possui um quadro de servidores muito reduzido, o que contribui para que as atividades realizadas de acordo com o planejado não tivessem o devido sucesso. E esta realidade se apresenta mais difícil em se tratando do quadro de técnicos administrativo, onde o Campus conta com apenas 09 servidores efetivos. No que se relaciona aos docentes, em 2025 pudemos, por meio de concurso público para o magistério superior garantir a nomeação de três professores, contribuindo para que esse quadro aumentasse para oito docentes, sendo que somente seis estão em atividade (02 docentes estão de licença aprimoramento para o doutorado). Porém, por meio do Programa Pró-Disciplina, conseguimos equilibrar um pouco tal situação, não permitindo que componentes curriculares não sejam ofertados e/ou cancelados, prejudicando o caminho formativo dos acadêmicos.

Pelo exposto, urge a necessidade de termos nosso quadro docente ampliado. Para tanto, mister se faz a realização de mais concurso público para professores efetivos para o Campus, especialmente pela chegada do curso de Direito.

Tabela 2 - Servidores: Lotação X em atividade

Categoria	Lotação (quantidade)	Em atividade (quantidade)
Docente efetivo	08	06
Técnico-administrativo	09	06
Contratados	-	-
Total de efetivos + contratados	17	12

2 Tabela 3 - Qualificação da Força de Trabalho

Escolaridade/Titulação	Docente	Técnico-administrativo
Doutorado	02	-
Mestrado	06	01
Especialização	-	08
Graduação	-	-
Médio	-	-
Até o Fundamental	-	-
TOTAL	06	09

2.1 Sustentabilidade Ambiental

A Educação Ambiental ainda possui uma política pouco desenvolvida na consciência humana, embora esta seja caracterizada como instrumento fundamental para contribuir com a melhoria da qualidade de vida, assim como condição para o despertar da sensibilização humana para cuidar, preservar e conservar o meio ambiente em que vive. Pensando em desenvolver ações práticas acerca da sustentabilidade ambiental, realizamos as seguintes ações:

a) Eficiência e Uso Racional de Recursos

- Redução do uso de copos descartáveis, ação que se intensificou ainda mais a aquisição de copos individualizados pelos acadêmicos.
- Redução de uso de papel e cartuchos
- Redução do consumo de energia

- Reciclagem (papel, plásticos, copos descartáveis, garrafas pets, entre outros materiais)
- Cuidado e preservação com/da área verde

b) Gestão de Resíduos e Riscos Ambientais

A preocupação e o cuidado em manter os ambientes físicos do Campus é uma constante, pois comungamos da ideia de que ambiente limpo e saudável proporciona bem-estar a quem dele faz uso. Isto posto, a gestão de resíduos é feita por meio da coleta seletiva do lixo, realizando tratamento e destinação adequada, com foco na reciclagem, reutilização e redução, visando contribuir para a sustentabilidade social e ambiental.

Ações e Projetos de Contribuição Ambiental

✓ Ação de Extensão: *Dia Mundial do Meio Ambiente – Missão Verde Amazônia:*

Essa foi uma ação coordenada pela bibliotecária do Campus, que envolveu a comunidade acadêmica do Campus e a comunidade externa, que objetivou proporcionar aos participantes um momento de reflexão sobre a importância da preservação ambiental de forma interativa e educativa, utilizando a atividade como um meio de engajamento lúdico e reflexivo. O resultado ação foi exitoso, uma vez que passamos a observar atitudes mais conscientes das pessoas em relação ao meio ambiente.

✓ Ação de Extensão: *Oficinas de brinquedos com materiais reciclados:*

reciclando e brincando, coordenada por acadêmicos da turma de Pedagogia/2020, realizadas em escola pública municipal de Óbidos, que teve como objetivos: Sensibilizar as pessoas de que a reciclagem não apenas reduz a quantidade de lixo, como também recuperar produtos, economizando energia, matéria-prima, além de reduzir a degradação ambiental; Estimular a percepção nas crianças de seu papel como agentes transformadores do meio ambiente reconhecendo os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem; Confeccionar brinquedos com materiais que podem ser reutilizados, além de serem ecologicamente correto, pois estará reduzindo a poluição do meio ambiente. O resultado da ação foi positivo, uma vez que as crianças participantes do projeto, aprenderam que do “lixo” pode ser reciclado com utilidade para vários fins.

- ***Ações de Cuidado e Conservação:***

- ✓ **Ação de extensão: *Educação ambiental: por um Campus mais bonito***, que tem como objetivos: Sensibilizar a comunidade do Campus Regional Óbidos e a comunidade em geral, em relação ao meio ambiente, para que, sensibilizados, possam mudar valores e, conseqüentemente, comportamentos em relação ao cuidado e zelo pelos espaços físicos do Campus; Desenvolver atitudes, habilidades e conhecimentos mais contextualizados e críticos do meio em que se vive; Colaborar na realização das ações práticas de cuidado e zelo pelo Campus; Incentivar à participação comunitária ativa, permanente e responsável na proteção, preservação e conservação do equilíbrio do meio ambiente n Campus e em torno dele; Realizar ações coletivas, tais como: capinagem, jardinagem; limpeza; pintura, além de ser vigilante permanente para com o cuidado e zelo do Campus.
- ✓ **Ação de extensão: Jardim sensorial e horta medicinal: uma experiência pedagógica ambiental no Centro Municipal de Educação Infantil Perpétuo Socorro (Cmeips) em Óbidos-PA**, que apresentou como objetivos: investigar como o ensino da educação ambiental está sendo trabalhado junto às crianças do CMEIPS em Óbidos/PA, e qual sua importância para a formação da autonomia e criticidade destas no contexto da Educação Infantil; Contextualizar o ensino da educação ambiental para crianças; Analisar a prática pedagógica da educação ambiental no contexto do CMEIPS e; Propor estratégias didáticas a serem trabalhadas no ensino da educação ambiental para crianças.
 - **Desafios e Perspectivas:**
- ✓ Os desafios e perspectivas relacionados a área ambiental do Campus, para que haja melhoria, se sobrepõe a necessidade de efetivação de políticas públicas municipais no sentido de dar destino adequado aos resíduos coletados no Campus.

2 RESULTADOS ALCANÇADOS

Esta seção tem como objetivo demonstrar os resultados alcançados pela Unidade no exercício, vinculando-os ao planejamento estratégico e apresentando os custos envolvidos, quando aplicável.

a) **Desempenho e Vinculação Estratégica**

Apresente os resultados da Unidade com foco em sua atuação na Ufopa.

- ✓ Aumento do quadro docente
- ✓ Ampliação da infraestrutura do Campus
 - **Resultados de Destaque:**
- ✓ **Acesso à educação superior:** O campus Óbidos tem cumprido o planejamento acerca de contribuir para o acesso dos munícipes à educação superior, realizando ação sobre o Salão de Orientação Profissional nas escolas de ensino médio. Todos os anos ofertamos 40 vagas do curso de Pedagogia, sendo 36 pelo PSR, 02 pelo PSEQ e 02 pelo PSEI. Tais vagas são contempladas quase que na sua totalidade, por conta que nem sempre há indígenas concorrendo as vagas destinadas a eles.
- ✓ **Iniciação à pesquisa e inovação tecnológica:** Nesse contexto, está em andamento o projeto de pesquisa intitulado “Estudantes Indígenas no Ensino Superior: contextos, desafios e perspectivas no âmbito da Ufopa”, coordenado pelo professor Mestre Lucas de Vasconcelos Soares e colaboradores, com a participação de bolsista de graduação, Pibic, alinhando-se à temática da democratização do acesso ao ensino superior no Brasil, discutindo o processo de inserção de estudantes indígenas neste espaço formativo. A partir das ações realizadas, os resultados finais foram divididos em três (3) artigos que se encontram em processo de publicação em periódicos qualificados. Há perspectiva também de criação de um documentário com os materiais coletados no estudo, com as devidas autorizações expressas dos envolvidos no processo, no sentido de dar visibilidade ao tema no contexto da Ufopa e da Amazônia.
- ✓ **Iniciação à docência:** A iniciação à docência dos(as) acadêmicos(as) do Curso de Pedagogia, ocorre principal por meio das atividades de estágios obrigatórios, fazem parte do Diretrizes Curriculares Nacional do curso. Os acadêmicos, sob a

orientação dos docentes realizam tais atividades nas escolas do município, envolvendo a Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos (1ª e 2ª etapas). Estes estágios incluem a observação do espaço escolar, coparticipação em atividades de ensino e finalizam com aplicação de ação de intervenção didático-pedagógica acerca dos fenômenos educacionais. Além dessas atividades, os(as) acadêmicos(os), devidamente selecionados em editais, realizaram trabalho de monitoria nas escolas da rede estadual de educação, para alunos especiais.

- ✓ **Ocupação de vagas ociosas.** A ocupação das vagas ociosas, primeiramente ocorre de acordo o fluxo do Edital do Processo Seletivo Regular Unificado da Ufopa. Em segundo lugar, o Campus, por meio da Coordenação Acadêmica, realiza a busca ativa para reingressar acadêmicos no curso e acompanha-os à conclusão do mesmo.

b) Metas Não Alcançadas e Desafios

Das metas planejadas no Plano de Desenvolvimento da Unidade, a que não alcançou o sucesso desejado foi referente a melhoria da qualidade e êxito dos trabalhos nas dimensões acadêmicas e administrativa

- **Desvios e Justificativas:** O quadro efetivo de servidores técnicos e administrativos no Campus é deveras reduzido, sobrecarregando os servidores com muitas demandas, situação essa que poderia ser mitigada com a realização do concurso para servidores técnicos e administrativos, uma vez que o Campus foi contemplado com um código de vaga para auxiliar administrativo, porém, a candidata não foi chamada.
- **Ações de Enfrentamento:** A medida tomada para mitigar o problema se deu por meio de contratação de estagiário administrativo e estagiário voluntário. No entanto, consideramos que a medida mais eficaz para solucionar o problema é por meio de aquisição de mais códigos de vaga para os cargos dessa categoria de servidores.

c) Gestão Orçamentária e Financeira (Execução)

A gestão orçamentária e financeira do Campus Regional Óbidos, no exercício de 2025, pautou-se pela estrita observância ao planejamento, pela priorização de ações

estratégicas e pela garantia da continuidade das atividades administrativas e acadêmicas, considerando as especificidades operacionais e territoriais da Unidade.

Os recursos alocados contribuíram de forma decisiva para o cumprimento dos resultados estratégicos, especialmente ao viabilizar o deslocamento docente, a participação em instâncias decisórias da Ufopa e o funcionamento regular do campus. Do total de R\$ 102.378,18, uma parcela significativa foi destinada a despesas estruturantes, como deslocamento docente e participação em reuniões institucionais, fundamentais para a articulação acadêmica, o alinhamento institucional e a execução das atividades de ensino e gestão. Paralelamente, o montante de R\$ 34.886,58 foi aplicado diretamente no campus, sendo essencial para a sustentação das rotinas locais, garantindo suporte às atividades administrativas, ao apoio à graduação, à realização de eventos acadêmicos e à manutenção das atividades presenciais, assegurando condições mínimas de funcionamento da Unidade.

Os recursos disponibilizados mostraram-se adequados ao atendimento das demandas essenciais, ainda que inseridos em um contexto de restrições orçamentárias e desafios logísticos. As principais dificuldades enfrentadas no desempenho financeiro estiveram relacionadas à limitação de recursos frente às múltiplas demandas, aos fluxos e prazos administrativos e aos custos elevados de deslocamento, decorrentes das características geográficas da região. Tais dificuldades foram superadas por meio de planejamento contínuo, monitoramento sistemático da execução orçamentária e priorização de despesas estratégicas, possibilitando ajustes tempestivos e uso mais eficiente dos recursos, mesmo diante da insuficiência de servidores técnicos, sem prejuízo à continuidade das atividades institucionais.

d) Informações Acadêmicas

- **Cursos e Desempenho**

O Campus Óbidos, possui apenas curso de graduação e, há um excelente desempenho de trabalho realizado pela Coordenação Acadêmica e Coordenação do Curso para que o sucesso acadêmico seja garantido. No entanto, consideramos que se o Campus tivesse uma equipe multidisciplinar para desenvolver atividades mais específicas, como por exemplo, questões relacionadas a saúde mental, o êxito acadêmico seria bem mais substancial.

Abaixo apresentamos os indicadores:

Ingressantes:

Turma Pedagogia 2025: 37 (PSR) + 02 (PSEQ) + 01 (PSEI) = **40**

Turma Pedagogia Pronera: **52**

Trancamentos:

Turma Pedagogia 2021: **01** em 2025.1

Turma Pedagogia 2024: **02** em 2025.2

Cancelamentos:

Turma Pedagogia 2020: **01** em 2025.1

Turma Pedagogia 2023: **01** em 2025.2

Turma Pedagogia 2025: **01** em 2025.1

Turma Pedagogia Pronera: **02** em 2025.2

Integralização:

Turma Pedagogia 2020: **21** – outorga oficial em 12/12/2025

Estão Ativos:

Pedagogia (Regular): **195**

Pedagogia (Pronera): **50**

História (Forma Pará): **38**

- **Apoio e Acompanhamento**

O Campus Óbidos possui responsabilidade e compromisso na realização de ações para garantir o acesso e a permanência estudantil com êxito e qualidade, primando para que o(a) acadêmico(a) ao entrar no mundo da universidade tenha sentimento de pertença a esse espaço. A rotina do acolhimento é diária que se inicia com a calourada que tem como tema: “União: ninguém solta a mão de ninguém”, onde entre as ações desenvolvidas, há a “cerimônia de apadrinhamento e amadrinhamento”, onde acadêmicos e acadêmicas veterano se responsabiliza em “adotar” um calouro, para auxiliá-lo durante o curso.

Durante o percurso acadêmico, a Coordenação Acadêmica e Coordenação do Curso, planejam e realizam atividades junto com os demais servidores docentes e técnicos administrativos, afim de possibilitar o acompanhamento efetivo dos estudantes. São realizadas palestras motivadoras e inspiradoras para a conquista do protagonismo acadêmico.

Outra ação de acompanhamento e apoio aos estudantes, foram desenvolvidas atividades por meio do Projeto Ceanam. Com o Projeto de Monitoria Ceanama “Compartilhando aprendizagens na formação: acompanhamento de estudantes indígenas

e quilombolas no contexto da Ufopa, Campus de Óbidos”, sob a coordenação do Prof. Lucas de Vasconcelos Soares, os monitores Gerson Lopes dos Santos e Marilu Seixas de Souza, das Turmas de Pedagogia 2022 e 2023, do Campus Óbidos, prestaram acompanhamento às atividades acadêmicas de quinze (15) estudantes no ano de 2025, sendo: 06 acadêmicos indígenas e 09 acadêmicos quilombolas. Dentre as atividades de apoio, estão: acompanhamento de atividades no âmbito das disciplinas, orientações quanto ao uso do computador para realização de demandas acadêmicas, oficinas formativas sobre as normatizações do trabalho acadêmico e a rotina da universidade, além de dinâmicas motivacionais e ligadas ao tema da saúde mental no ambiente universitário.

No âmbito do Projeto de Monitoria em Laboratório Institucional intitulado “O laboratório de informática como espaço/recurso didático-pedagógico no processo de formação acadêmica”, coordenado pelo Prof. Lucas de Vasconcelos Soares, as monitoras Adenilda Miranda da Conceição, Jennify Duarte da Costa e Maria do Socorro Consentine Ribeiro, acadêmicas das Turmas de Pedagogia 2021 e 2022, do Campus Óbidos, prestaram apoio e acompanhamento às atividades realizadas no âmbito do uso do Laboratório de Informática “Profa. Cezarina das Graças Aquino”. Dentre as atividades centrais desenvolvidas, estão: realização de oficinas tecnológicas a acadêmicos do Campus Óbidos, apoio técnico-operacional a professores durante a realização de aulas e atividades no Labin, acompanhamento e preservação do espaço durante o uso pela comunidade acadêmica e construção de artigos científicos sobre a vivência no espaço.

Em relação ao acompanhamento dos egressos, a Coordenação do Curso planeja e organiza “Seminários dos Egressos”, onde estes são convidados a socializar suas conquistas, assim como motivando-os a continuarem investindo em formação continuada, a se especializarem, cursarem mestrado e doutorado. Nesse sentido, já temos egressos cursando doutorado e egressos que já são docentes efetivos do Campus.

Outra ação realizada para manter o acompanhamento do egresso ocorre por meio grupos de whatsapp que fica sob a responsabilidade da Coordenação Acadêmica.

No ano de 2025, no contexto do Campus Óbidos, foram inscritos no Exame Nacional de Avaliação de Desempenho no Ensino Superior (Enade) e, concomitantemente, na Prova Nacional Docente (PND), o total de oitenta e um (81) acadêmicos do Curso de Licenciatura em Pedagogia (Turmas 2020, 2021 e 2022). Destes, somente setenta e quatro (74) compareceram à avaliação, os quais encontram-se em

situação regular junto aos exames supracitados. Os conceitos finais do Exame, tanto de 2025 quanto de 2024, ainda não foram disponibilizados no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).



e) Indicadores do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)

Para as ações e responsabilidades atribuídas à Unidade no PDI, forneça um relato do desempenho alcançado com análise e Impacto (descreva as ações executadas que mais contribuíram para o alcance das metas do PDI), desvios (em caso de não alcance da meta, justifique o desvio, os obstáculos e as medidas que estão sendo tomadas para o enfrentamento) seguindo o modelo a seguir:

Objetivo Estratégico	Garantir o sucesso do percurso acadêmico
Indicador	Índice de Satisfação dos Alunos
Meta	80%
Resultado da meta	78%
Análise: Após a implementação de diversas ações estratégicas pela Ufopa para alcançar a meta estabelecida para o exercício, o resultado demonstra que as ações realizadas caminham para o alcance do objetivo de melhoria da formação acadêmica. O resultado atingido foi consequência das ações realizadas. a) Ações realizadas:	

- Realização de concurso público para o magistério superior. A partir do concurso o Campus Óbidos aumentou o número de servidores docentes o que melhorou consideravelmente o fluxo acadêmico no ensino, pesquisa e extensão.
- Construção de novas salas de aula com mobília necessária para o conforto dos usuários melhorando o ambiente de aprendizagem.
- Aprimoramento dos Recursos Bibliográficos: a universidade investiu na ampliação do acervo bibliográfico e em assinaturas de revistas científicas, oferecendo melhores recursos de estudo para os alunos.
- Programas de Monitoria Acadêmica: foram implementados programas de tutoria para ajudar os alunos com dificuldades acadêmicas, oferecendo suporte personalizado.

b) Mapeamento e Tratamento de Riscos:

Foram identificados diversos riscos que poderiam impactar negativamente o alcance das metas:

- a) Remoção constante de docentes que não deixam o código de vaga: a maioria dos docentes aprovados e lotados no Campus Óbidos têm dificuldade em permanecer no local.
 - Tratamento: Desenvolvimento de uma Gestão Afetiva, criando boas práticas de acolhimento, objetivando que o(a) docente crie vínculo e senso de pertencimento. Neste sentido, são organizados momentos sociais, culturais e esportivos afim de facilitar o processo de adaptação.
- b) Limitações Orçamentárias: Restrições financeiras poderiam limitar os investimentos necessários.
 - Tratamento: O Campus buscou parceria junto ao Poder Público Municipal, objetivando garantir o sucesso das ações planejadas.
- c) Problemas de Infraestrutura: Questões logísticas e de manutenção poderiam atrasar a modernização das salas de aula.
 - Tratamento: O Campus foi contemplado com a construção de mais duas salas de aula, devidamente mobiliadas. Assim, como foi construído um pequeno mais aconchegante espaço de convivência.

Conclusão

Os resultados alcançados mostram que as ações implementadas contribuíram de forma positiva. O Índice de Satisfação dos Alunos atingiu 87%, superando a meta estabelecida. A competência técnica e política da gestão superior em buscar soluções para mitigar os riscos, demandou condições para que o Campus pudesse garantir o sucesso do percurso acadêmico. Além disso, o mapeamento e tratamento dos riscos garantiram que potenciais obstáculos fossem mitigados de forma eficaz.

3 GESTÃO DE RISCOS

Os principais riscos observados no Campus Óbidos estavam voltados para o reduzido quadro docente, o que prejudicava de forma substancial o sucesso do ensino, pesquisa e extensão. No entanto, a oportunidades de mitigação deste risco ocorreu por meio do Programa Pró Disciplina e principalmente, por meio da realização do concurso público que garantiu a composição do quadro docente, que antes era de cinco docentes, para oito docentes.

Outro risco preocupante se dava por conta da escassez de espaço físico para

ampliar a oferta de turmas de pedagogia por ano letivo, assim como, criar novos cursos. Esse risco foi mitigado com a construção de duas salas de aula com as devidas mobílias e com o início e andamento da construção de um novo Campus.



Campus Regional Óbidos

Riscos Identificados



	⚠	⚠
Processos	Ausência de Docente	Falta de Espaço
Possíveis causas	Não fixação de docente no campus	Espaço pequeno
Probabilidade	4	4
Controles/Contingência	Concurso	Licitação
Responsável	Progep	Sinfra
Impacto	4	4

4 INOVAÇÃO E MELHORIA DE PROCESSOS

Esta seção tem o objetivo de capturar as ações e projetos da Unidade voltados à modernização, à inovação, à otimização de processos e à introdução de novas tecnologias, contribuindo para a eficiência e a geração de valor público.

a) Inovação de Processo e Eficiência Operacional

Foco na melhoria interna e na produtividade.

• Otimização de Fluxos de Trabalho:

- ✓ Criação do grupo de trabalho online para produção do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Direito e o uso do Google Drive para a construção do documento.
- ✓ Uso do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (Sipac), para abertura de processos.

- ✓ Uso do Almoxarifado virtual.
- ✓ Criação de jogos digitais como instrumentos de apoio ao ensino no âmbito do curso.

- **Automação e Ferramentas:**

No que se refere a automação e ferramentas, não dúvidas que os mais utilizados para garantir a eficiência do trabalho, são:

- ✓ SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas;
- ✓ SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos;
- ✓ SIGRH - Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos.

b) Inovação de Serviço e Acadêmica

Foco na criação de valor e na melhoria da entrega final ao usuário (aluno, servidor, comunidade).

- **Serviços Aprimorados:**

- ✓ **Coordenação Acadêmica:** Realização de acompanhamento acadêmico desde o ingresso com o processo de habilitação, primeira matrícula, orientações sobre o funcionamento da universidade/campus até a diplomação dos mesmos. Para a realização deste acompanhamento foi essencial o aprimoramento e o entrosamento com o uso das tecnologias de informação e comunicação, afim de manter uma comunicação ativa com esses usuários para que estes não perdessem os prazos das demandas.
- ✓ **Biblioteca:** Realização de ações que visaram: a Normalização de Trabalhos Acadêmicos – Guia de publicações da Ufopa e NBRs atualizadas; Treinamento de usuários: serviços e produtos da Biblioteca Universitária (Sigaa Módulo Biblioteca e Biblioteca Virtual); Oficina de Currículo Lattes; Seleção e capacitação de acadêmicos do curso de Pedagogia e/ou de História para contribuir de maneira ativa no suporte às atividades e no fortalecimento do vínculo entre a comunidade acadêmica e os serviços da biblioteca, entre outros serviços.

Novas Entregas Acadêmicas/Pesquisa:

- ✓ No ano de 2025, o Campus teve a provação de um novo curso, bacharelado em

Direito, o qual iniciará no semestre letivo de 2026.1. Da mesma forma, iniciamos a oferta do Curso de Pedagogia do Campo, com uma turma formada por cinquenta (50) acadêmicos, financiado pelo Pronera.

c) Inovação Social e Organizacional

Foco no impacto externo e na modernização da estrutura de gestão.

- **Inovação Social:**

- ✓ Foi desenvolvido pelo Campus o Projeto de Extensão: A Ufopa Campus Óbidos em conexão com o Carnapauxis: um movimento cultural, socioantropológico e educacional, que objetivou realizar conexão da Ufopa Campus Óbidos com o Carnapauxis por meio de ações de pesquisa, extensão e ensino a partir de uma visão cultural, socioantropológico e educativa, abordando temáticas, como por exemplo: enfrentamento a violência sexual contra crianças e adolescentes; meio ambiente; tabagismo, alcoolismos e toxicomanias; empoderamento da mulher na sociedade, entre outras.

- **Gestão e Governança:**

- ✓ As ações de gestão e governança demandadas no Campus com maior impacto positivo, seguiram as políticas instituídas no contexto macro da Ufopa, destacando: instituição de comitês; participação em capacitação de gestão pública, gestão de risco. Essas ações contribuíram para cumprimos a Missão da Ufopa, assim como a Missão Formativa do Campus, que visa educar cidadãos para a vida e uma atuação humanizada. Ensinar, pesquisar e difundir conhecimentos científicos e tecnológicos já produzidos socialmente, articulando-os aos saberes locais, regionais e universais em prol do desenvolvimento na Amazônia Brasileira.

d) Desafios e Próximas Etapas

- **Barreiras à Inovação:**

- ✓ Consideramos que os principais desafios ou barreiras à inovação foram: carência de recursos financeiros para pesquisa e inovação; carência de pessoal, assim como, a falta de capacitação para aquisição de conhecimento e técnicas à aplicabilidade da inovação e; infraestrutura incipiente, tanto física como

tecnológica para desenvolver as atividades com êxito.

- **Perspectivas:**

- ✓ Partindo do bom senso e em conformidade com a realidade de infraestrutura física e tecnológica, assim como quadro de servidores técnicos e docentes reduzidos, sentida no Campus, o plano pensado para dar continuidade para o próximo exercício será manter a comunicação Aberta, objetivando promover um ambiente que incentive a comunicação dialógica, não violenta e efetiva para fortalecer a colaboração e a inovação entre docentes, servidores técnicos, discentes e gestão. Outro plano, envolve continuar investindo nas metodologias ativas, afim de implementar práticas inovadoras de ensino que envolvam e incentivem a participação ativa do discente no projeto pedagógico, conectando metodologia, tecnologia e conteúdo.
- ✓ Importante também, será dar continuidade nas parcerias com outras instituições, tanto públicas como privadas, visando o desenvolvimento de projetos inovadores e promissores tanto para o fortalecimento da identidade do Campus, como contribuir de forma mais efetiva a o desenvolvimento da sociedade. No mais, para vislumbrar bons resultados, há de se manter o planejamento estratégico ativo e contínuo, avaliando cada etapa dos processos, para perder de vista as metas que se propõe alcançar.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2025, apesar de algumas vicissitudes, consideramos que foi um período de boas conquistas para o Campus, o que muito contribuiu para o sucesso das demandas de trabalhos realizados, principalmente no que respeita ao universo acadêmico, com a continuidade de oferta de novas turmas de Pedagogia, outorga de grau, Criação do curso de Bacharelado em Direito e a conquista do curso de Pedagogia do Campo/Pronera que possibilita a formação docente da população campesina.

a) Avaliação do Desempenho e Impacto

- **Destaques:** De forma geral, os acontecimentos e resultados mais relevantes, foram:
 - ✓ Das 40 vagas ofertadas para a turma de Pedagogia 2025, todas foram ocupadas, ocorrendo apenas um cancelamento;
 - ✓ Houve outorga de grau de 23 acadêmicos do curso de Pedagogia;
 - ✓ Ingressaram 50 acadêmicos do Curso de Pedagogia do Campo pelo Pronera;
 - ✓ Realização de concurso público para o magistério superior, no qual o Campus foi contemplado com 3 códigos de vaga, aumentando para 8 docentes lotados no Campus;
 - ✓ Aprovação e criação do Curso de Bacharelado em Direito;
 - ✓ Ampliação da infraestrutura física do Campus com a construção de duas salas de aulas;
 - ✓ Aquisição da academia funcional;
 - ✓ Construção de um pequeno espaço de convivência;
 - ✓ Início da construção de um novo Campus;
 - ✓ Implementação do Programa de Alimentação Multicampi no Campus.
- **Aprendizado:**
 - ✓ Um dos aprendizados mais significativos apreendidos no contexto do Campus é quando somos poucos para as inúmeras e complexas demandas de trabalho, necessário se faz potencializar nossas forças, nos arvorando da máxima do espírito proativo, do respeito, da ética e do engajamento ativo e efetivo nas tarefas. Mas

para isso, faz-se necessário assumir uma postura de liderança pelo exemplo, inspirando confiança, disciplina e coesão nos grupos de trabalho.

b) Desafios e Reflexão Estratégica

Realize uma reflexão sobre a estratégia da Unidade e os ajustes necessários para o futuro:

- **Desafios Remanescentes:**

- ✓ O maior desafio latente de manifestação é a remoção de professores, principalmente quando estes não deixam o código de vaga no Campus. Essa realidade prejudica muito o andamento exitoso dos trabalhos, principalmente no percurso acadêmico no ensino, pesquisa e extensão.

- **Melhorias e Potencialização:**

Consideramos que as estratégias utilizadas no Campus foram em sua maioria eficientes, visto que:

- ✓ Garantimos a inserção e permanência do estudante no curso de Pedagogia com sucesso;
- ✓ Conseguimos manter, com êxito, as relações intersetoriais, principalmente com a Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação, por meio das escolas, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social e Diocese de Óbidos;
- ✓ Estamos com um fluxo de servidores docentes cursando doutorado (03 professores) e de servidores técnicos cursando mestrado (02 servidoras);
- ✓ Conseguimos desenvolver a prática da gestão afetiva, estabelecendo comunicação dialógica com os servidores, acadêmicos e comunidade externa.

Contudo:

Precisamos investir mais em projetos de ensino, pesquisa e extensão, assim como em publicações acadêmicas e científicas, visando cada vez mais o protagonismo acadêmico.