



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E
INTERNACIONAIS

Relatório de Gestão

Exercício 2025

2026



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E
INTERNACIONAIS

RELATÓRIO DE GESTÃO:

EXERCÍCIO DE 2025

SANTARÉM-PA

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitora

Aldenize Ruela Xavier

Vice-Reitora

Solange Helena Ximenes Rocha

Pró-Reitor de Administração

Warlivan Salvador Leite

Pró-Reitora da Cultura, Comunidade e Extensão

Ediene Pena Ferreira

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Carla Marina Costa Paxiuba

Pró-Reitor de Gestão Estudantil

Luamim Sales Tapajós

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Fabriciana Vieira Guimarães

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica

Kelly Christina Ferreira Castro

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cauan Ferreira Araújo

DIRETORES DE UNIDADES ACADÊMICAS

Instituto de Biodiversidade e Florestas

Diretor: Thiago Almeida Vieira

Instituto de Ciências da Educação

Diretor: Ivan Gomes da Silva Viana

Instituto de Ciências da Sociedade

Diretora: Ana Maria Silva Sarmiento

Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas

Diretor: Frank Raynner Vasconcelos Ribeiro

Instituto de Engenharia e Geociências

Diretor: Abraham Lincoln Rabelo de Sousa

Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural

Diretor: Raimundo Valdomiro de Sousa

Instituto de Saúde Coletiva

Diretor: Waldiney Pires Moraes

DIRETORES DE CAMPI

Campus de Alenquer

Diretora: Maria do Rosario da Silva

Campus de Itaituba

Diretor: Jonas Santos Leite

Campus de Juruti

Diretora: Celeste Queiroz Rossi

Campus de Monte Alegre

Diretora: Marcella Costa Radael

Campus de Óbidos

Diretora: Marilene Maria Aquino Castro de Barros

Campus de Oriximiná

Diretora: Dávia Marciana Talgatti

DIRIGENTES DA UNIDADE

**ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS
(ARNI)**

Assessora: Honorly Kátia Mestre Correa

Arquiteto e Urbanista: Pétia Arruda de Oliveira

Assistentes em Administração: Ana Vitória Batista Mendonça
Romero Carrilho Félix Júnior

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Relatório de Gestão – Ano 2025 da Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni), elaborado em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2031 da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa).

As ações institucionais de incentivo à internacionalização devem ser inseridas em todas as atividades de pesquisa, ensino, extensão e na gestão institucional. Nesse sentido, a Ufopa deve conferir dimensão internacional a seus cursos, situando-os como protagonistas nas relações acadêmico-científicas e tecnológicas. Assim, o papel da Arni enquanto órgão assessor da Reitoria é de propor estratégias e planejar ações efetivas para a ampliação da internacionalização na instituição bem como de promover parcerias em ensino, pesquisa e extensão nacionais que gerem maiores oportunidades para a comunidade acadêmica, ampliando e consolidando as atividades-fim da Universidade.

No ano de 2025, a Arni apresentou um avanço significativo em suas ações, com um número crescente de acordos de cooperação internacionais e nacionais firmados, a manutenção da oferta de cursos livres de idiomas para a comunidade acadêmica e a execução e o acompanhamento, em parceria com o Comitê Gestor de Programas Institucionais (CGPrits), das missões empreendidas no âmbito do Programa Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (PEEx) Internacional – lançado em 2024 – para atendimento de docentes e discentes em missão internacional e mobilidade acadêmica, respectivamente. O objetivo da Arni para os próximos anos segue sendo a efetivação de suas ações de consolidação do ensino, da pesquisa e da extensão internacionalizadas, para tornar a Ufopa uma instituição cada vez mais atuante e referenciada internacionalmente.

Profa. H. Kátia Mestre Corrêa

Gestora da Arni

SUMÁRIO

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE.....	10
1.1 Identificação	10
1.2 Organização Administrativa	10
1.3 Infraestrutura Física	11
1.4 Gestão de Pessoal	11
1.5 Sustentabilidade Ambiental	11
2 RESULTADOS ALCANÇADOS.....	12
3 GESTÃO DE RISCOS	17
4 INOVAÇÃO E MELHORIA DE PROCESSOS	18
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	19

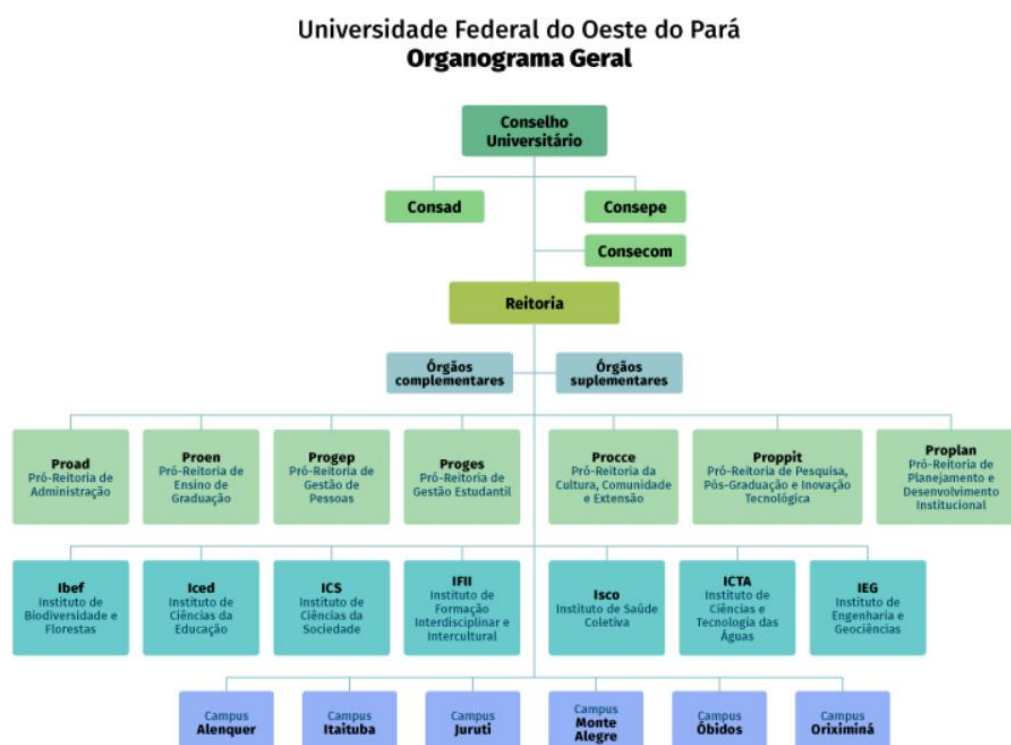
1 VISÃO GERAL DA ARNI

1.1 Identificação

A Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni) é o órgão da Ufopa responsável pela comunicação colaborativa com outras instituições, nacionais ou internacionais, objetivando a cooperação em projetos de pesquisa, ensino, extensão e/ou inovação tecnológica e de fomento à formação acadêmica de excelência nas áreas científica e cultural. O corpo administrativo da Arni no ano de 2025 teve como assessora a Prof.^a Dr.^a Honorly Kátia Mestre Correa. A Arni possui dois assistentes em Administração – Romero Carrilho Felix Junior (afastado para doutorado) e Ana Vitória Batista Mendonça (desde 29 de agosto de 2025) – e um Arquiteto e Urbanista, Pétia Arruda de Oliveira. Mais informações podem ser acessadas em: <https://www.ufopa.edu.br/arni/>.

1.2 Organização Administrativa

A ARNI é um **órgão suplementar ligado à Reitoria**; não possui coordenações nem diretorias, mas apenas o Assessor e demais servidores. O organograma, mostrando a posição institucional da Arni (figura 1) está disponível em: <https://www.ufopa.edu.br/ufopa/midias/imagens/organograma-ufopa/>. Os Órgãos Suplementares são responsáveis pelo desenvolvimento de serviços especiais que contribuem para o desenvolvimento das atividades-meio e fim da Ufopa.



1.3 Infraestrutura Física

A Arni dispõe de uma excelente infraestrutura física, ocupando atualmente duas salas no Bloco Modular Tapajós 2, onde trabalham a Assessora (sala 445A) e os demais servidores (sala 445B). A Arni tem computadores, equipamentos de TI, armários, mesas e cadeiras, recursos com que o assessor e os demais servidores do setor executam suas funções presenciais. A sala 445A comporta uma mesa para reuniões com até cinco pessoas; em reuniões com maior número de envolvidos, recorre-se às salas de reuniões disponíveis para este fim (432, 447, 420, 345B). A sala 445B comporta a área de trabalho dos servidores em atividade. A infraestrutura digital é adequadamente suficiente, requerendo as atualizações de praxe. Quando necessário, utiliza-se a rede de impressão de documentos da Reitoria.

1.4 Gestão de Pessoal

A quantidade de servidores da Arni é mostrada no quadro 1, abaixo.

Cargo	Quantidade
Assessora	1
Assistente Administrativo	2 (*1 encontra-se afastado)
Arquiteto e Urbanista	1
Total	4

Quadro 1. Total de servidores por cargo lotados na ARNI.

Assessora de Relações Nacionais e Internacionais

A docente Honorary Kátia Mestre Correa possui graduação em Ciências Biológicas, mestrado em Ecologia, Conservação e Manejo da Vida Silvestre e doutorado em Zoologia. Assumiu a Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni) da Ufopa em 2024.

Assistentes em Administração

Ana Vitoria Batista Mendonça possui graduação em Letras com habilitação em Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Oeste do Pará (2023). Atualmente cursa o Mestrado em Letras na Universidade Federal do Oeste do Pará com ênfase em Línguas, culturas e identidades na Amazônia (desde 2025).

Romero Carrilho Feliz Junior possui graduação em Direito pelo Centro Universitário Luterano de Santarém (CEULS/ULBRA) e mestrado em Propriedade Intelectual e Inovação Tecnológica – PROFNIT pela Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA. Atualmente encontra-se afastado para doutorado, com previsão de retorno em março de 2026.

Arquiteto e Urbanista

Pétia Arruda de Oliveira possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal Fluminense (UFF), MBA em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) e mestrado pelo Programa de Pós-Graduação em Recursos Naturais da Amazônia (PPGRNA) da UFOPA.

1.5 Sustentabilidade Ambiental

Nos últimos anos, a Arni tem adotado boas práticas ambientais, como a dispensa permanente do bebedouro próprio, o abandono do uso de copos descartáveis (cada servidor tem sua própria garrafa/copo para utilização no bebedouro de uso comum do piso), uso consciente de energia elétrica, por meio do emprego de pilhas recarregáveis para manter mouses ou teclados e do desligamento dos ares-condicionados quando as salas não estão em uso e diminuição do consumo de papel e de cartuchos. As práticas são destacadas no quadro 2.

Iniciativa	Adota
Redução do uso de copos descartáveis	Integralmente
Redução do uso papel e cartuchos	Integralmente
Redução do consumo de energia elétrica	Integralmente
Coleta seletiva de lixo	Parcialmente

Quadro 2. Boas práticas ambientais adotadas no setor.

2 RESULTADOS ALCANÇADOS

Esta seção tem como objetivo demonstrar os resultados alcançados pela Arni no exercício do ano 2025, em consonância com o planejamento estratégico previsto para o setor.

2.1 Área de atuação

A execução das atividades da Arni é projetada com base nas suas atribuições, listadas a seguir:

- Assessorar a Reitoria nas questões inerentes à fixação de políticas e diretrizes relativas aos assuntos de competência da Arni;
- Fomentar o intercâmbio acadêmico internacional de docentes e discentes de graduação e pós-graduação;
- Orientar discentes e docentes da Ufopa sobre procedimentos necessários para participar de cursos e intercâmbios internacionais;
- Atender discentes internacionais interessados em estudar na Ufopa;

- Promover o acolhimento dos discentes internacionais da Ufopa;
- Fomentar a realização de protocolos de intenções e de acordos de cooperação técnica entre a Ufopa e instituições de ensino superior nacionais e internacionais. com o objetivo de promover a mobilidade acadêmica;
- Representar a Ufopa frente a outras universidades e instituições nacionais e internacionais, em cooperação com a Reitoria;
- Incluir a Ufopa nos programas de mobilidade discente e docente nacional e internacional;
- Celebrar Acordos de Cooperação Técnica (ACT), Acordos de Cooperação Técnica Internacional (ACI), Acordos de Cotutela (ACC) e Protocolos de Intenções/Memorandos de Entendimento – MoU com outras instituições, inclusive do exterior;
- Incentivar a celebração de Acordos de Cotutela (ACC) que permitam aos estudantes de pós-graduação realizar a sua dissertação ou tese sob a orientação de dois professores, um de cada instituição parceira, e obter o título de doutor (ou mestre) em ambos os países.

Resultados de Destaque

Ações e Investimento

AÇÃO	2023	2024	2025
Novos acordos de cooperação técnica nacionais	11	4	4
Novos acordos de cooperação técnica internacionais	5	2	5
Alunos contemplados com mobilidade acadêmica internacional	14	Edital (PEEx Internacional)	8
Docentes contemplados com mobilidade acadêmica internacional	11	Edital (PEEx Internacional)	8
Oferta de cursos de idiomas	8 turmas	3 turmas	4 turmas
Editais de certificação em língua estrangeira (Inglês)	-	-	2

Quadro 3. Evolução das principais ações da Arni entre os anos de 2023 e 2025.

Conforme verificado no Quadro 3, o Programa Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão Internacional (PEEx Internacional) foi lançado em outubro de 2024 por meio do Edital 02/2024, em colaboração com o Comitê Gestor de Programas Institucionais – CGPrits. O PEEx Internacional consistiu em missões institucionais diferenciadas em Ação 1 (com mobilidade acadêmica discente, de graduação e pós-graduação) e Ação 2 (missão de visita a instituições internacionais com a finalidade de estreitamento de relações e celebração de acordos de cooperação internacional – ACI).

Seu objetivo foi financiar projetos integrados que envolveram discentes e

docentes em missões internacionais a fim de executar ações efetivas de internacionalização e viagens para discussão e celebração de novas parcerias (ACI). As missões para as instituições foram realizadas em 2025 para países da África (Angola), Europa (Portugal), América do Norte (Estados Unidos) e América Latina (Chile).

Mais informações nos links abaixo:

<https://www.ufopa.edu.br/ufopa/comunica/noticias/ufopa-promovera-sete-missoes-academicas-em-universidades-estrangeiras-em-2025/>

<https://www.andifes.org.br/2025/03/06/ufopa-promovera-sete-missoes-academicas-em-universidades-estrangeiras-em-2025/>

<https://www.andifes.org.br/2025/03/20/ufopa-alunos-participam-de-missao-internacional-no-chile/>



Figura 2: Fotos das missões acadêmicas em 2025: à esquerda, docente e alunos em Valparaíso (Chile) e, à direita, missão acadêmica da Ufopa em audiência com o ministro da Agricultura e Florestas de Angola, Issac dos Anjos. Foto: acervo das missões.

Devido ao número limitado de servidores, a Arni não apresenta condições de ofertar cursos de línguas de maneira direta, mas atua em parcerias com outros setores (Progep e Iced) com vistas a promover essas formações para servidores e discentes. Em 2025, a Arni também seguiu trabalhando, em parceria com o Instituto de Ciências da Educação (Iced), na ação de fortalecimento para a oferta de cursos de idiomas (inglês e francês) para toda a comunidade acadêmica. Mais informações no link abaixo:

<https://www.ufopa.edu.br/ufopa/comunica/noticias/centro-de-linguas-da-ufopa-abre-vagas-para-novas-turmas-de-ingles-e-frances/>

Outra parceria que a Arni realizou foi com a Proppit para a oferta de exames de proficiência em língua inglesa, ocasião em que a Arni executou as cotas restantes adquiridas no processo 23204.019970/2023-92 (efetivação do

contrato de serviço para a aquisição da ferramenta British Council para certificação de inglês). A oferta dos testes deu-se por meio do Edital Proppit nº 01/2025 (oferta de 200 vagas para discentes de pós-graduação *stricto sensu* e 200 vagas para servidores) e do Edital Arni 02/2025 (oferta de 400 vagas, sendo 150 vagas para discentes de graduação, 125 vagas para discentes de pós-graduação *stricto sensu* e 125 vagas para servidores). Para maiores detalhes, verificar links abaixo:

<https://www.ufopa.edu.br/media/file/site/proppit/documentos/2025/1befb68129c0a8e995a915d8bb9b6beeb.pdf>

<https://www.ufopa.edu.br/media/file/site/arni/documentos/2025/9a8114b7ba8937b36dc ef7ef4de4b241 mePAMK5.pdf>

Demais atividades inerentes à Assessoria

No ano de 2025, a Arni colaborou em diversas atividades de organização, orientação e apoio a eventos e ações na Ufopa, sendo destaques: apoio no evento Universidades pela Biodiversidade: Ufopa na COP30; organização e apoio ao Grupo de Trabalho para a Criação do Projeto CAIS (Centro de Acesso a Direitos e Inclusão Social) junto ao Ministério da Justiça, integração de grupo de pesquisadores para visita a Caravana Iaraçu (no âmbito da COP30), posse dos novos membros da Academia Brasileira de Ciências em Santarém e recepção e apoio a evento de representantes do Centro Franco Brasileiro de Biodiversidade Amazônica. Mais detalhes nos links abaixo:

<https://www.ufopa.edu.br/ufopa/comunica/noticias/ufopa-realiza-congresso-pre-cop30-em-agosto/>

<https://arni.ufopa.edu.br/arni/comunica/noticias/2025/ufopa-recebe-a-visita-da-sra-lara-montenegro-coordenadora-da-estrategia-povos-indigenas-na-politica-sobre-drogas-do-ministerio-da-justica/>

<https://www.abc.org.br/evento/simposio-afiliados-norte-2025-2029/>

<https://www.ufopa.edu.br/ufopa/comunica/noticias/ufopa-sedia-diplomacao-dos-novos-membros-da-academia-brasileira-de-ciencias/>

<https://www.ufopa.edu.br/ufopa/comunica/noticias/lancamento-do-edital-marca-passagem-da-caravana-iaracu-por-santarem/>

<https://www.ufopa.edu.br/ufopa/comunica/noticias/ufopa-recebe-representante-do-centro-franco-brasileiro-da-biodiversidade-amazonica/>

Metas Não Alcançadas e Desafios

Em 2025 não foi possível o lançamento do Edital PEEEx Internacional devido à necessidade de acompanhamento das ações e atividades das missões relativas ao edital lançado no ano anterior, cujas viagens ocorreram entre março e dezembro de 2025. A complexidade do processo não permitiu a execução, ao mesmo tempo, dos dois editais. Uma das possibilidades, a ser avaliada, é que essa ação tenha caráter bienal, em anos intercalados com a retomada de ações de mobilidade acadêmica nacional.

Gestão Orçamentária e Financeira (Execução)

Houve um incremento significativo no aporte de recursos destinados às ações de internacionalização, os quais podem ser verificados no Quadro 4:

AÇÃO	2023	2024	2025
PEEEx Internacional	-	-	480.000,00
Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional (PMAI)	R\$ 360.000,00	Lançamento Edital PEEEx Intl.	Edital PEEEx 2024
Iniciativa Docente à Internacionalização (IDI)	R\$ 220.000,00	Lançamento Edital PEEEx Intl.	Edital PEEEx 2024
Cursos de idiomas	R\$ 45.000,00	30.000,00	30.000,00
Total	R\$ 645.000,00	30.000,00	510.000,00

Quadro 4. Montante de recursos destinados e recurso efetivamente pago nas ações executadas nos anos de 2023, 2024 e 2025.

A Arni tem cumprido o previsto no Mapa Estratégico de "Ampliar e consolidar as relações acadêmicas nacionais e internacionais" (PDI 2024-2031), que visa incentivar a mobilidade internacional de discentes de graduação e pós-graduação, ampliar o número de acordos de cooperação com universidades e demais instituições de pesquisa estrangeiras, estimular parcerias e intercâmbios internacionais de docentes integrantes de grupos de pesquisa da Ufopa, promover cursos de extensão no exterior e estimular a aprendizagem de idiomas estrangeiros.

Dados de 2024 do Colégio de Gestores das Relações Internacionais das Ifes (CGrifes) indicam que a Ufopa está entre as sete instituições brasileiras de ensino superior que mais investiu em programas de internacionalização. As ações de fortalecimento da internacionalização na Ufopa permaneceram em 2025, sob a égide dos objetivos estratégicos do novo Plano de

Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2031).

Nesta direção, foi lançado o Programa Integrado em Ensino, Pesquisa e Extensão Internacional (PEEx Internacional), ainda com foco no fortalecimento da mobilidade acadêmica internacional discente e nas missões internacionais institucionais, mas com forte aderência a projetos e planos de trabalho voltados à integração das ações de ensino, pesquisa e extensão. Para os próximos anos, há o interesse da instituição no fortalecimento da internacionalização da Ufopa, descrito em seus documentos oficiais (PDI 2024-2031).

Indicadores do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)

Sobre as ações e responsabilidades atribuídas à Arni no PDI, o desempenho alcançado, o quadro 5 apresenta a situação de execução e impacto das ações.

Indicadores do PDI	Situação de Execução/Análise de Impacto
Número de Alunos da Ufopa que realizaram intercâmbio e mobilidade externa nacional e internacional	Oito alunos, sendo seis de graduação e dois de pós-graduação, em missões para África e América Latina.
Número de projetos e Termos de Cooperação Internacional aprovados	Seis, incluindo dois Protocolos de Intenção (MoU).
Número de Parcerias/Convênios/Termos de Cooperação vigentes com foco em pesquisa e desenvolvimento	Seis nacionais e cinco internacionais.
Número de eventos internacionais promovidos ou copatrocinados pela instituição	Em virtude da realização da COP30 em 2025 no Brasil (Belém, PA), todos os esforços da instituição voltaram-se à sua participação neste evento. Não houve, portanto, nenhum evento internacional promovido no âmbito da Assessoria.

Quadro 5: Indicadores do PDI e análise de impacto.

3 GESTÃO DE RISCOS

Para a execução das ações planejadas em 2025, foram identificados 34 (trinta e quatro) riscos/fatores críticos que poderiam dificultar ou impedir sua realização. Desses 34 riscos identificados, 32 (trinta e dois) envolvem aspectos operacionais, três, comunicação e informação, cinco, integridade, um abrange aspecto legal e cinco relacionam-se com aspectos financeiros. Foram planejadas 23 medidas mitigatórias destinadas a reduzir o impacto causado

quando o risco se materializa, sendo que todas poderão ser colocadas em prática conforme planejado no plano de ação.

Assim, para a Arni, conclui-se que há uma gestão de riscos eficiente, com um comprometimento cada vez maior para a superação de obstáculos, riscos e dificuldades, de forma a entregar os melhores resultados do planejamento. Apesar de apenas dez riscos terem sido classificados como altos, todos os riscos e os planos foram monitorados. Para maior detalhamento, consultar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) no link: <https://pdi.ufopa.edu.br/media/file/site/pdi/documentos/2025/fc5123c9-7f10-4af2-bb37-3726f2f803b3.pdf>.

Com relação à gestão do plano, a Arni empregou os instrumentos de monitoramento e avaliação a fim de que possam ser tomadas decisões sobre os objetivos traçados e a reanálise, quando necessário, das estratégias para se alcançar o que foi proposto. Reuniões de Avaliação Tática (RAT) foram realizadas periodicamente, uma a cada três meses.

4 INOVAÇÃO E MELHORIA DE PROCESSOS

A Arni buscou, em 2025, implementar ações voltadas à otimização dos processos, como a atualização dos instrumentos documentais de Acordos de Cooperação Técnica (nacionais e internacionais), de Plano de Trabalho e maior divulgação sobre os procedimentos de trâmites internos e externos destas ações.

a) Inovação de Serviço e Acadêmica

Foco na comunicação e diálogo, com a melhoria no atendimento e na execução de serviços que resultaram em maior satisfação e acessibilidade junto a comunidade acadêmica. Também foram elaborados novos modelos e formulários para facilitar os processos de Acordos de Cooperação Técnica.

b) Desafios e Próximas Etapas

Por ser uma unidade de assessoria, a Arni possui uma estrutura de pessoal reduzida, mas com uma atuação bastante proativa junto à comunidade acadêmica. Há uma resistência cultural, por parte desta comunidade, a oficialização das parcerias de pesquisa e extensão existentes e no entendimento do papel do docente como iniciador e provocador das tratativas iniciais. Em 2025 conseguimos avançar na sensibilização do público acerca desses pontos por meio de inúmeras reuniões e da prestação de informações, seja pelo site oficial, seja pela mídia social (Instagram). A perspectiva para 2026 é aprimorar/revisar os processos de mapeamento dos processos (ACI,

ACT, PIN e MoU), e aprimorar os modelos de documentos, com as devidas traduções para inglês, francês, e espanhol, visando à continuidade da melhoria nos serviços prestados e da inovação na Unidade.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) está entre as sete Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) brasileiras que mais investem em internacionalização. Em 2023, foram investidos R\$ 600 mil reais no Programa de Internacionalização (Print), que contou com as chamadas da Iniciativa Docente à Internacionalização (IDI) e do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional (PMAI).

Em 2024 foi lançado, no escopo dos Programas PMAI e IDI, um novo formato de Edital, o Programa Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão Integrado (PEEx) Internacional, repetindo o modelo do programa PEEx (nacional), que tem obtido grandes avanços na inserção de projetos inovadores, fortalecendo o modelo integrado previsto no Projeto Pedagógico Institucional.

Como resultado, a Ufopa foi destaque no RUF 2025 (Ranking Universitário Folha), com avanços significativos em internacionalização (subindo 35 posições e ocupando agora o 47º lugar), refletindo o investimento em pesquisa e extensão na instituição. Os resultados indicam o impacto de programas de incentivo à pesquisa e à internacionalização, com destaque para missões acadêmicas com mobilidade discente (realizadas em Angola e no Chile). O avanço no RUF demonstra o reconhecimento da qualidade do trabalho da comunidade acadêmica, fortalecendo a Ufopa como referência na Amazônia, especialmente em áreas como pesquisa e desenvolvimento regional.

<https://ruf.folha.uol.com.br/2025/noticias/pesquisa-e-extensao-impulsionam-universidade-encravada-na-floresta-amazonica.shtml>

Adicionalmente, o desenvolvimento das ações vem mostrando um avanço significativo, refletido no número de acordos de cooperação técnica nacionais e internacionais firmados, bem como nos números de oferta de cursos de idiomas e de alunos e professores atendidos nos programas de internacionalização e nas minutas de regimentos institucionais construídos e em construção. Isso permite intercâmbio e experiências de alunos e servidores com estrangeiros, gerando oportunidades para a melhoria constante da formação de alunos e dos cursos de graduação, pós-graduação e demais atividades-fim da Universidade (extensão e inovação tecnológica).